

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI (ÖKBS)

UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

FİNAL
DENEMESİ

GERÇEK
SINAV
AYARINDA
SON
PROVA

ÖKBS GENEL DENEME-3

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	TOPLAM SORU	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	100	150 dakika (2,5 saat)
2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12		
3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	15		
4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI	10		
5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK	12		
6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	10		
7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM	10		
8: DİJİTAL YETKİNLİK	8		
9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ	8		

1. Farklılaşmayı destekleyen ve sınıfında farklılaştırılmış öğretim uygulayan bir öğretmenin sınıfı için hangisi söylenemez?

- A) Öğrenciler arasında iş birliği vardır.
- B) Her öğrenciye saygı duyulur.
- C) Yüksek öğrenme hedefleri vardır.
- D) Grup öğrenimi teşvik edilir.
- E) Ödül ve ceza sıkça kullanılır.

2. Bir öğrenme konusunu önce genel ve ortak özellikleri, sonra da özel ve ayrıntı özellikleri ile veren bir öğretmen hangi öğretim ilkesini uyguluyordur?

- A) Güncellik
- B) Ekonomiklik
- C) Tümdengelim
- D) Anlamlılık
- E) Sosyallik

3. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin doğasını ortaya koyan bir ifade değildir?

- A) Çocuklar korku ve baskıyla daha etkin öğrenirler.
- B) Öğrenmenin en etkili gücü meraktır.
- C) Hatalar öğrenme sürecinin en önemli deneyimleridir.
- D) Em geniş tabanlı öğrenmeler yaparak yaşayarak ulaşılan öğrenmelerdir.
- E) Öğretim öğrencilerin bireysel özelliklerine göre zenginleştirilmelidir.

4. Güdüler içsel veya dışsal kaynaklı olabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi içsel güdülemelere örnek verilemez?

- A) Merak
- B) İlgi
- C) Başarma
- D) Ödül alma
- E) Açlık

5. Bir uzman, "Eğitimin kalbidir.", "Ne öğrenildiğidir." ve "Okullaşmanın özüdür." diyorsa aşağıdakilerden hangisinden bahsediyordur?

- A) Öğrenciden
- B) Öğretmen
- C) Programdan
- D) Veliden
- E) Plandan

6. Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır.

Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden biri değildir?

- A) Tehdidi ortadan kaldırmak
- B) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- C) Geri bildirimleri artırmak
- D) Hedefleri belirlemek
- E) Disiplin kurumunu işletmek

7. Kavramlar anlaşılabilir ve kavramların anlamları üzerinde ortak bir fikir birliği bulunmalıdır.

Parçada, kavramların hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Açıklık
- B) Öğrenilebilirlik
- C) Kararlılık
- D) Genellik
- E) Güçlülük

8. Algısal gelişim, bilişsel gelişim ve dil gelişimi incelendiğinde çocukların belirli yaş dönemlerinde belirli öğrenmelere kendiliğinden hazır hâle geldiği görülmektedir. Yaşla birlikte öğrenme düzeyinde farklılıklar ortaya çıkar. İyi bir öğrenmenin olabilmesi için organizmanın davranışı öğrenebileceği yaşa gelmesi gerekir.

Parçada öğrenmeyi etkileyen hangi faktör hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Türe özgü hazır oluş
- B) Olgunlaşma
- C) Genel uyarılmış hâli
- D) Öğrenme ortamı
- E) Eski yaşantıların aktarılması

9. Geri bildirimler içerik açısından sınırlı veya ayrıntılı olarak gerçekleştirilebilir. Sınırlı verilen geri bildirimlerin öğrenme üzerindeki olumlu etkisi de oldukça sınırlıdır. Buna karşılık ayrıntılı geri bildirimler; öğrencinin eksikliklerinin neler olduğunu, neyi doğru ve yanlış yaptığını, nasıl ilerlemesi gerektiğini ortaya koyarak öğrenme üzerinde daha olumlu etkiler sağlar.

Parçaya göre aşağıdakilerden hangisi ayrıntılı bir geri bildirim değildir?

- A) Problemi çözerken son basamakta toplama işleminden hata yapmışsın. İşlemi gözden geçirmende fayda var.
- B) Kompozisyonu yazarken giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini planlayıp ona göre yeniden yazmalısın.
- C) Cevabın yanlış!
- D) Etkinliği yaparken yönergede yer alan kuralları tam olarak dikkate almamışsın.
- E) Deneyi yaparken karışımları belirlenen oranda koymadığın için sonuç alamamışsın.

10. Ebru, sosyal bilgiler dersinde öğrendiği tüketici haklarından bazılarını market alışverişi sırasında kullanmıştır.

Bu durum hangi öğretim ilkesiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Bütünlük
- B) Açıklık
- C) Sosyallik
- D) Hayatilik
- E) Transfer

11. Öğrenme kavramı ve süreci için aşağıdakilerden hangisi doğru bir bilgi değildir?

- A) Öğrenme ile bireyin davranışlarında bir değişme meydana gelir.
- B) Öğrenme, bireyin öğrenme sürecine aktif katılımı ile gerçekleşir.
- C) Bireyde öğrenme gerçekleştiğinde öğrenilen bilgilerin başka durumlara aktarılması ya da başka durumlarda transfer edilerek kullanılması mümkündür.
- D) Öğrenme ile bireyin davranışında meydana gelen değişme geçici ve kısa sürelidir.
- E) Öğrenme ile ortaya konan davranışın sadece büyüme sonucunda oluşmaması gerekir.

12. Sunuş yoluyla öğretim stratejisinin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Kısa sürede çok bilgi aktarılır.
- B) Zamanın kısıtlı olduğu durumlarda kullanılır.
- C) Kalabalık sınıflar için idealdir.
- D) Zor, soyut ve karmaşık konuların öğretiminde kullanılır.
- E) Öğrenci aktiftir ve öğrenci merkezlidir.

13. *Sesim Sarpkaya Fen Lisesi* öğrencileri eğitim-öğretim yılının sonunda bilim şenliği düzenleyerek, sergi tekniği ile geliştirdikleri icatları, çalışmalarını, yararlı örnekleri ve patent aldıkları modelleri paylaşmışlardır.

Buna göre okul öğretmenlerinin hangi öğretim yaklaşımıyla öğrencileri yönlendirdikleri söylenemez?

- A) Proje tabanlı
- B) Araştırma-inceleme
- C) Buluş yoluyla
- D) Probleme dayalı
- E) Sunuş yoluyla

14. Girdiği ders için yıllık ve günlük plan hazırlayan bir öğretmen aşağıdaki program türlerinden hangisini kullanır?

- A) Resmî
- B) Örtük
- C) Ekstra
- D) Test edilen
- E) Önerilen

15. Bazı öğretmenlerin uyguladığı etkinliklere ve bu etkinliklerin ilgili olduğu öğretim ilkesine tabloda yer verilmiştir.

	<u>Öğretmenin Etkinliği</u>	<u>Uyguladığı Öğretim İlkesi</u>
I.	Hakan Öğretmen; Matematik dersinde önce bir bilinmeyenli denklemleri vermiş, ardından iki bilinmeyenli denklemlere geçmiştir.	Bilinenden bilinmeyene
II.	Merve Öğretmen; kimya dersinde, araç gereçleri kullanarak deney yapmış, ardından deneyin formülüne geçmiştir.	Somuttan soyuta
III.	Nurgen Öğretmen; hayat bilgisi dersinde, bir önceki derste işlediği konularla ilgili soru sorarak derse başlamıştır.	Ekonomiklik
IV.	Meriç Öğretmen; sosyal bilgiler dersinde o günün gazetesini getirerek öğrencilerle bazı haberleri paylaşmıştır.	Aktüalite
V.	Samet Öğretmen; coğrafya dersinde önce ilindeki yeryüzü şekillerini göstermiş, ardından Türkiye'nin yeryüzü şekillerine geçmiştir.	Yakından uzağa

Tablonun hangi satırında yanlışlık yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

16. Eğitim alanında uluslararası izleme araştırmalarına;

- I. PISA
- II. PIRLS
- III. TIMSS

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

17. Sene sonu yaptığı sınavda sadece son üniteden soru soran öğretmenin sınavı için hangi geçerliliğin sorunlu olduğu söylenebilir?

- A) Yordama
- B) Yapı
- C) Kapsam
- D) Zamandaş
- E) Ölçüt dayanlı

18. Sözlü sınavlarda her öğrenciye *farklı* soru sorulması gerektiği gibi *fazla soru sorma* imkânı da yoktur.

Bu durum, sözlü sınavların;

- I. Güvenirlilik
- II. Kullanışlılık
- III. Kapsam geçerliliği

hangilerinde sınırlılığa sahip olduğunu gösterir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Çok seçmeli maddelerle *üst düzey bilişsel becerileri ölçen* soru yazmak zordur.

Buna göre, çoktan seçmeli maddeler;

- I. Bilgi
- II. Kavrama
- III. Uygulama
- IV. Analiz
- V. Sentez

basamaklarından hangilerinde soru sormak için genellikle uygun değildir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) IV ve V
- D) I, II ve III
- E) I, III ve V

20. Türkçe Öğretmeni *Betül Demir Özdamarlar*, öğrencilerine çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru-yanlış sorularından oluşan bir sınav uygulamıştır.

Buna göre, Betül Öğretmenin yaptığı sınav için hangisi söylenebilir?

- A) Öğrencilerin yaratıcılığı denetlenmemiştir.
- B) Geleneksel ölçme yöntemleri uygulanmıştır.
- C) *Şans başarısı* karışma olasılığı yoktur.
- D) Puanlama objektif şekilde yapılabilir.
- E) Diyognastik bir değerlendirme yapılmıştır.

21.

- Objektif testler
- Subjektif testler

Verilenler testlerinden hangisine göre sınıflandırılmasına örnek verilebilir?

- A) Kişi sayısına göre
- B) Değerlendirme yaklaşımına göre
- C) Uygulanış süresine göre
- D) Hazırlanış biçimine göre
- E) Veri toplama tekniğine göre

22. Bazı ölçme türlerinden öğrenci cevabı bilmese de soruyu doğru cevaplayabilir. Buna şans başarısı denir.

Şans başarısı yüksek olan sınavlara;

- I. Eşleştirme maddeleri
- II. Doğru yanlış maddeleri
- III. Essay

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

23. Ölçme ve değerlendirmede geleneksel yaklaşımların yanında son yıllarda destekleyici yaklaşımlar da önem kazanmaya başlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biridir?

- A) Portfolyo
- B) Cümle tamamlama
- C) Doğru-yanlış
- D) Eşleştirme
- E) Essay

24. İdeal bir çoktan seçmeli maddenin özelliği hangisidir?

- A) Çeldirici olmamalıdır.
- B) Puanlama objektif olmalıdır.
- C) Olumsuz soru kökü çizilmelidir.
- D) Kısa ve öz olmalıdır.
- E) Bilen öğrenci seçenekleri görmeden cevaplayabilmelidir.

25. Sözlü yoklama yaparken aşağıdakilerden hangisi doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Basit olan sorudan başlanmalıdır.
- B) Kayıt altına alın(a)mıyorsa puanlama hemen yapılmalıdır.
- C) Puanla ilişkin dönüt hemen verilmelidir.
- D) Cevap anahtarı hazırlanmasına gerek yoktur.
- E) Puanlamada sistematik hata kaynaklarına karşı dikkatli olunmalıdır.

26. Tanıma ve Yerleştirme Yönelik Değerlendirme (Diyognastik) türü için;

- I. Öğretim yılının başında uygulanır.
- II. Amaç not vermektir.
- III. Hazırbulunuşluğu ölçmek amaçlanır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız III
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

27. Dünya Ekonomik Forumu 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken bazı beceriler belirlemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu becerilerden biri olamaz?

- A) Analitik düşünme
- B) Eleştirel düşünme
- C) Liderlik
- D) Teknoloji kullanımı
- E) Geleneksellik

28. Sadık Eliyeşil Ortaokulu Psikolojik Danışmanı Erman Erenbilge, okulda ekonomik durumu iyi olmayan öğrencileri tespit ederek gerekli planlama için okul idaresine vermiştir.

Erman Öğretmenin çalışmanı hangi öğrenci kişilik hizmetlerinin yerine getirilmesine yöneliktir?

- A) Sosyal yardım
- B) Sağlık
- C) Sosyal-kültürel hizmetler
- D) Özel eğitim
- E) Rehberlik ve psikolojik danışma

29. Rehberlik hizmetlerinin ortaya çıkmasında;

- I. Meslek seçiminin zorlaşması
- II. Bireysel farkların eğitimde dikkate alma zorunluluğu
- III. İlerlemeci eğitim anlayışının belirlenmesi

hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

30. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin bireye katkılarında biri değildir?

- A) Kendi anlaması
- B) Problemleri çözmesi
- C) Gerçekçi kararlar alması
- D) Kapasitesini geliştirmesi
- E) Çözümü kendi dışında araması

31. Rehberliğin herhangi bir zaman dilimiyle ilişkili ve bir anda olup biten bir iş olmaması onun hangi özelliğiyle ilgilidir?

- A) Bir süreç olması.
- B) Yardım etme işi olması.
- C) Bireye dönük olması.
- D) Profesyonel yardım olması.
- E) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardımcı olması.

32. Rehberliği işlevlerinden biri de yerleştirmedir.

Buna göre aşağıda yerleştirmelerden hangisi sosyal alandaki yerleştirme türüne örnek verilebilir.

- A) Derse
- B) Okula
- C) Kulüplere
- D) Kursa
- E) İşe

33. Programın merkezini okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanı oluşturur ve öğrenciyle yakından ilişkili okul personeli, ebeveynler ve toplum üyeleri ile iş birliğine dayalı bir ilişki içindedir.

Parçada, Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının özelliklerinden hangisine yer verilmiştir?

- A) Sonuç temelli olmasına
- B) Standart temelli olmasına
- C) Veri tabanlı olmasına
- D) Takım çalışması gerektirmesine
- E) Gelişimsel olmasına

34. Öğrencisinin üstün yetenekli olduğunu düşünen Sınıf Öğretmeni Adem Usluca, öğrencisini tanılama için aşağıdakilerden hangisine yönlendirmelidir?

- A) Fen Lisesine
- B) RAM'a
- C) BİLSEM'e
- D) Devlet Hastanesine
- E) Test Merkezine

35. Özel yetenekli öğrencileri akranlarından ayıran genel özellikler arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Erken ve ileri düzeyde dil gelişimi gösterme
- B) Erken okuma, okumayı kendi öğrenme
- C) Bedensel gelişim gösterme
- D) Mükemmeliyetçilik eğilimi gösterme
- E) Yaşından ileri düzeyde mizah yeteneğine sahip olma

36. Psikometride kullanılan testlerin çok pahalı ya da masraflı olmaması testlerin hangi özelliğiyle ilgilidir?

- A) Geçerlik
- B) Kararlılık
- C) Dayanıklılık
- D) Ekonomiklik
- E) Kullanışlılık

37.

- Sözel
- Sayısal
- Şekil-Uzay
- Mekanik
- Bedensel

Bir psikolojik danışman elindeki formda yukarıdaki başlıklar varsa neyi tespit ediyordur?

- A) Yetenekleri
- B) İlgileri
- C) Kişilikleri
- D) Benlik tasarımı
- E) Akademik başarıyı

38. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehberlik programının temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Hazırlanırken hem bireye hem topluma karşı sorumluluklar gözetilmiştir.
- B) MEB'in tüm eğitim ve öğretim kurumlarındaki öğrencilerine yöneliktir.
- C) Akademik başarının yükseltilmesine daha çok odaklanılmıştır.
- D) Gelişim ihtiyaçları düşünülerek hazırlanmıştır.
- E) Öğrenci merkezli bir anlayışa sahiptir.

39. Sınıf Rehber Öğretmeni sınıf rehberlik planını hangi ay içerisinde eğitim kurumu müdürüne onaylatmak zorundadır?

- A) Eylül
- B) Ekim
- C) Ağustos
- D) Haziran
- E) Temmuz

40. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmeninin rehberlikle ilgili görevlerinden biri değildir?

- A) Sınıf rehberlik programı dahilindeki etkinlikleri sınıfta uygulamak
- B) Sınıfının rehberlik raporunu her dönem sonunda kurum müdürüne sunmak
- C) Risk altındaki öğrencileri fark ettiğinde psikolojik danışmanlık yapmak
- D) Sınıfa yeni gelen çocukların uyumu için rehberlik servisiyle iş birliği yapmak
- E) Akademik açıdan desteklenmesi gereken öğrencilerle rehberlik servisiyle işbirliği yaparak ilgilenmek

41. Eğitim kurumlarında rehber öğretmen/psikolojik danışman gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetlere ilişkin görevlerini yerine getirir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi iyileştirici hizmetler kapsamında değildir?

- A) Gereken durumlarda öğrenciyi daha yetkin bir kuruma ya da kişiye sevk etmek
- B) Hakkında danışmanlık tedbir kararı verilen çocuklara destek vermek
- C) Bireyi tanıma teknikleri bireysel ya da grupça uygulamak
- D) Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişmelerini desteklemek
- E) Doğal afetlerde vb. gibi zorlu durumlarda psikolojik destek sunmak

42. Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu oluşturulur.

Bu komisyonun sürekli üyeleri arasında;

- I. Müdür
- II. Müdür yardımcısı
- III. Psikolojik danışman
- IV. Sınıf rehber öğretmenleri

hangileri vardır?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

43. Bir akademisyen, başkasına ait bir çalışmayı parçalara bölerek ayrı ayrı yayılmıyorsa hangi etik ihlalini yapıyordur?

- A) Uydurma
- B) Dilimleme
- C) Çarpıtma
- D) Değiştirme
- E) Dublikasyon

44. Araştırılabilir iyi bir araştırmanın belli özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Çok geniş kapsam
- B) Akla yatkın
- C) Sınanabilir
- D) Etik
- E) Orijinal

45. Araştırmacının müdahale etmediği, ortamda var olan ve seçilen değişkene seçilmiş değişken denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi seçilmiş değişkene örnek verilemez?

- A) Cinsiyet
- B) Yaş
- C) Sınıf
- D) Öğretim yöntemi
- E) Okul

46. Bilimsel araştırma raporlarından *kaynakça* kısmını yazarken aşağıdakilerden hangisini yanlış tutumdur?

- A) Kaynakların tamamına yer vermek
- B) Kaynakçayı yeni bir sayfada başlatmak
- C) Kaynakları çift satır aralığı ile yazmak
- D) Listedeki kaynaklara metin içinde atıf yapmak
- E) Kaynak listesini olabildiğinde uzun tutmak

47. Aşağıdakilerden hangisi nitel araştırma türlerinden biri değildir?

- A) Eylem
- B) Fenomonoloji
- C) Anlatı
- D) Etnografi
- E) Deneysel

48. Bir bilimsel araştırma raporunda hangi bölüm bulunmaz?

- A) Özet
- B) Giriş
- C) Yöntem
- D) İthaf
- E) Bulgular

49. Öğrencilerini girişimci olarak yetiştirmek isteyen bir öğretmenin hangi davranışı sergilemesi daha etkili olacaktır?

- A) Akademik başarıyı yükseltmesi
- B) Zaman tanınması
- C) Rol model olması
- D) Sponsor bulması
- E) Yazışmaları halletmesi

50. Okullarda düzenlenen *Bilim Fuarları* hangi kuruluşun desteği ve finansmanı ile yürütülmektedir?

- A) Ulusal Ajans
- B) TÜBİTAK
- C) Millî Eğitim Bakanlığı
- D) Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
- E) Gençlik ve Spor Bakanlığı

51. Aşağıdakilerden hangisi *fikri haklardan* biri değildir?

- A) İlim ve edebiyat eserleri
- B) Musiki eserleri
- C) Güzel sanatlar eserleri
- D) Sinema eserleri
- E) Patentler

52. Kore Savaşına katılan kişilerin deneyimlerinin kaynak olarak kullanılacağı bir araştırma hangi araştırma türüne uygundur?

- A) Fenomenolojik
- B) Anlatı
- C) Deneysel
- D) Eylem
- E) Durum

53.

- Kişisel ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alma
- Süreç odaklı değerlendirme

Verilenler kapsayıcı eğitimde hangi alandaki bilgi, beceri, tutum ve değerlendirmelere örnek verilebilir?

- A) İletişim kurmada
- B) Mültecileri kazanmada
- C) Kültürel uyumda
- D) Motivasyon sağlamada
- E) Öğretimi çeşitlendirmede

54. Kapsayıcı sınıf ortamlarında öğrenciler fikirlerini paylaşabilir, sınıf kurallarını ortaklaşa belirler ve kendi öğrenmeleri ve öğrenme ortamının nitelikleri konusunda karar verme hakkına sahiptir.

Parçada, kapsayıcı sınıf ortamlarının hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Kaynaştırmacı
- B) Demokratik
- C) Ayrıcalıklı
- D) Başarılı
- E) Güvenli

55. Engeline göre kategorize ederek bir çocuğa hitap etmek ya da ondan bahsetmek yerine ismini kullanarak bahsetmek, "otistik çocuk/öğrenci" yerine "otizm spektrum bozukluğu olan çocuk/öğrenci" demek; "normal çocuk/öğrenci" yerine "tipik gelişim gösteren çocuk/öğrenci", "MRİli çocuk/öğrenci" yerine "zihin yetersizliği olan çocuk/öğrenci" ifadelerini kullanmak kapsayıcı anlayışa daha uygundur.

Parçada kapsayıcı eğitimde hangisinin öneminden bahsedilmiştir?

- A) Dil ve iletişimin
- B) Ders planının
- C) Öğretim hedeflerinin
- D) Fiziki ortamın
- E) Yasal düzenlemelerin

56. Kapsayıcı bir okul, tüm üyelerinin hak ve sorumluluklara sahip olduğu, okulun hem kendi ortamında hem de dışında sağlanan eğitimden tüm öğrencilerin benzer şekilde yararlanma fırsatına sahip olduğu okuldur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı okulun bir özelliği değildir?

- A) Adaletin tesis edilmesi
- B) Ücretsiz öğretim verilmesi
- C) Kaliteli eğitim sunulması
- D) Ayrımcılığın kaldırılması
- E) Farklılıkların değer görmemesi

57. Mersin'in Tarsus ilçesinde yer alan Şehit Yurdakul Alcan Ortaokulunda tüm öğrenciler okula geldikleri andan itibaren tüm personel tarafından selamlanmakta ve güler yüzle karşılanmaktadır. Öğretmenler ve öğrencilere destek olabilecek tüm personel öğrencilerin özel ihtiyaçları (ilaç vb.) hakkında bilgi sahibidir.

Buna göre Şehit Yurdakul Alcan Ortaokulu için;

- I. Kapsayıcı bir okuldur.
- II. Aidiyet duygusu gelişmiştir.
- III. Öğrencilere değer verilmektedir.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

58. Kaynaştırma eğitimi ile kapsayıcı eğitimin özelliklerinin karşılaştırıldığı tablo aşağıdaki gibidir.

Kaynaştırma Eğitimi	Kapsayıcı Eğitim
Özel gereksinimli çocuklara odaklıdır.	Tüm çocukların özelliklerine yöneliktir.
Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.	Eğitim ortamlarının çocuklara yönelik düzenlenmesini gerektirir.
Çocukların "bireysel farklılıkları" ön plandadır.	Bireysel farklılıklar olağan karşılanır.

Tablo değerlendirildiğinde, kapsayıcı eğitimde;

- I. Eşitlik
- II. Çeşitlilik
- III. Katılım
- IV. Erişim

ilkelerinden hangilerini ön plana çıkıdığı söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

59. Aşağıdaki ifadelerden hangisi kapsayıcı eğitimin önemini belirtmez?

- A) Çocukların zayıf yanlarını ortaya çıkarır.
- B) Tüm çocukların toplumsal yaşama katılımını sağlar.
- C) Tüm çocukların desteklenmesini sağlar.
- D) Ayrıştırmacı eğitim ortamlarının önüne geçer.
- E) Tüm çocukların akademik başarısının artmasını hedefler.

60. Mülteci eğitimindeki aşağıdaki sorunlardan hangisi psikososyal temellidir?

- A) Travmalar
- B) Uyum
- C) Dil
- D) Farklı eğitim sistemi
- E) Yoksulluk

61. Öğretmenlerinin kapsayıcılığı başarılı bir şekilde uygulamasını sağlayacak beceriler, ulusal ve uluslararası yayınlar ile mevzuatlarda, kapsayıcı eğitim felsefesi ile ilişkili değerler, tutumlar ve planlama, öğretme ve değerlendirme boyutlarındaki beceriler etrafında şekillenmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu becerilerden biri değildir?

- A) Öğrenen çeşitliliğine ve bireysel farklılıklara önem vermek
- B) Dezavantajlı bireylere karşı olumlu tutum geliştirmek
- C) Öğrenenlerin yalnızca akademik olarak yükselmesine odaklanmak
- D) Öğrenme ortamının farklılaşmasını sağlamak
- E) Fiziksel ortamı bireysel farklılıklara göre uyarlamak

62. Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Bu rutin olaylar okulun misyon ve değerleriyle birleştirilebilirse okula ruh kazandırılır ve kültürel bağlantılar güçlendirilir. Bu ritüellerden bazıları şunlardır:

- I. Okuma bayramı
- II. Mezuniyet töreni
- III. Devir teslim töreni
- IV. Sene sonu pikniği
- V. Sabah anonsları

Verilen ritüeller, kapanış ve sonlandırma ritüelleri olarak sınıflandırıldığında hangisi dışta kalır?

- A) V. B) IV. C) III. D) II. E) I.

63. Öğretmenler eğitim programı ve materyalleri, sınıftaki tüm çocukların kültürüne, diline, sosyo-ekonomik durumuna ve gereksinimine hassasiyet gösterecek şekilde hazırladığında tüm çocuklar kendilerini; aileleri, dilleri ve kültürleri ile kabul edilmiş hissetmektedir.

Parçada kapsayıcı eğitime yönelik hangi öğretmen becerisinden bahsedilmiştir?

- A) Değerlendirme
- B) Kaynaştırma
- C) İş birliği sağlama
- D) Uyarlama yapma
- E) Önyargısız olma

64.

- *Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)*, 1995 yılında "devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak" amacıyla kurulmuş, ilköğretim çağındaki çocuklara "okul dışı eğitim desteği" vermeye odaklanmıştır.
- *Millî Eğitim Vakfı (MEV)*, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her kademede ve türdeki eğitim kurumlarında, eğitim ve öğretime maddi ve manevi katkıda bulunmak ve bu amaçla yeni kaynaklar sağlamak üzere 1981 yılında kurulmuştur.

Yukarıda kapsayıcı eğitimin hangi paydaşlarına örnekler verilmiştir?

- A) Okul yöneticilerine
- B) Ailelere
- C) Resmî kurumlara
- D) Sivil toplum kuruluşlarına
- E) Öğretmenlere

65. Güneş enerjisinin dağılışındaki alansal değişimlerin yanı sıra, günlük ve mevsimlik değişimlerin sonucunda yeryüzünün çevresindeki enerji dağılışı da sürekli değişiklikler olmaktadır.

Buna göre;

- I. Kutuplar
- II. Ekvator
- III. Tropikal

bölgelerinin en fazla enerji alandan en az alana doğru doğru sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III
- B) III-II-I
- C) III-I-II
- D) II-III-I
- E) II-I-III

66. Küresel ısınmaya bağlı olarak dünya genelinde; sel, kasırga, kuraklık ve orman yangını gibi hava olaylarına bağlı olayların sayısında ve şiddetinde rekor artışlar olmaktadır.

Buna göre küresel ısınmanın aşağıdakilerden hangisinin artmasına neden olduğu söylenebilir?

- A) Doğal afetlerin
- B) Emisyon oranının
- C) Sera gazlarının
- D) Ürün rekoltesinin
- E) Gıda fiyatlarının

67. Türkiye'deki egemen iklim tipi, kışı ılıman/soğuk ve yağışlı, yazı kurak ve sıcak/çok sıcak subtropikal Akdeniz iklimidir. Türkiye'nin Karadeniz Bölgesi ve Kuzeydoğu Anadolu Bölümü dışında kalan yerlerinde, yaz boyunca genellikle uzun süreli kuru ve sıcak iklim koşullarının (yaz kuraklığı) oluşmasına neden olur.

Buna göre, aşağıdaki illerden hangisinde yazın kurak ve sıcak bir iklim oluşması beklenir?

- A) Trabzon
- B) Adana
- C) Rize
- D) Erzurum
- E) Kars

68. Günümüzde, iklim dengesini bozan "insan kaynaklı" etkenlere;

- I. Fosil yakıtların kullanılması
- II. Orman alanlarının azalması
- III. Endüstri faaliyetlerinin artması

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

69. İklim değişikliğiyle mücadele için geliştirilen temel politika alanları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu politika alanlarından biri değildir?

- A) Emisyon azaltımı
- B) Ormanlaştırma
- C) Küresel ticaret
- D) Finansman
- E) Teknoloji transferi

70. Atmosferdeki karbondioksit tutulma oranını artırmak için aşağıdakilerden hangisi doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Mevcut ormanların korunması
- B) Sanayi üretim kapasitenin artırılması
- C) Fosil yakıt kullanımının azaltılması
- D) Enerji verimliliğine önem verilmesi
- E) Ev yapımı yemeklerin tercih edilmesi

71. Son yıllarda, şehirleri daha sürdürülebilir ve iklim değişikliğine karşı daha direngen hale getirmek için ortaya çıkan küresel hareketlerden biri de yeşil çatılardır. Bu kapsamda, geniş alanları kaplayan bina çatılarından, hatta duvarlarından yararlanmaya yönelik yaklaşımlar görülmektedir. Yeşil çatıların pek çok yararı vardır.

Aşağıdakilerden hangisi, yeşil çatıların *sosyal uyumu sağlamaya yönelik yararlarından* biridir?

- A) "Kentsel ısı ada etkisini" azaltarak şehirlerin sıcaklığını düşürmesi
- B) Enerji ve sağlık bakım maliyetlerini azaltması
- C) Yağmur sularını filtreleyerek zararlı toksinleri uzaklaştırması
- D) Komşuların birbirini tanımasını ve dayanışmasını kolaylaştırması
- E) Gıda yetersizliğine ve güvenliğine karşı alternatif oluşturmaları

72. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının 5.si şöyledir: "Tüm kadınlar ve kız çocuklarını güçlendirmek."

Aşağıdakilerden hangisi bu amaç kapsamında bir hedeftir?

- A) Sorumlu üretim ve tüketim sağlamak
- B) Temiz enerjiye herkesin ulaşımını sağlamak
- C) Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak
- D) Tüm dünyada yoksulluğa son vermek
- E) Kaliteli ve sağlıklı bir yaşam sağlamak

73. Dünya'da bulunan kaynaklar tükendiğinde yenisini bulmak mümkün değildir. Dünya'da çoğu element kullanabileceğimizden çok daha fazla miktarda bulunur ancak tüm yer kabuğuna dağılmış olan bu elementleri ve bileşiklerini çıkartıp kullanıma hazır hale getirmek çok masraflıdır.

Parçada hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Dünya'nın kaynaklarının sınırlı olduğuna
- B) Kaynakların teknoloji ile çoğaltılabileceğine
- C) Atık arttıkça doğanın gücünün azaldığına
- D) Kaynakların doğaya zarar vermediğine
- E) Ekonominin kaynaklara bağlı olduğuna

74. "Sıfır Atık Projesi"; atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya en aza indirilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

Buna göre, Sıfır Atık Projesiyle hangisinin amaçlandığı söylenemez?

- A) İsrar oranının azaltılmasının
- B) Geri dönüşüme önem verilmesinin
- C) Kaynakların verimli kullanılmasının
- D) Atık konusunda bilinç kazandırılmasının
- E) Tüketim miktarının artırılmasının

75.

- Sözlü
- Sözsüz
- Yazılı

Yukarıda hangi iletişim türüne örnekler verilmiştir?

- A) Etkilerine göre
- B) Kod sistemlerine göre
- C) İlişki sistemlerine göre
- D) Bireylerin konumuna göre
- E) Zaman ve mekâna göre

76. İletişim sürecine sistem yaklaşımı ile bakıldığında, bu sürecin amacı kişiler arası iletişimdeki işlevi de karşılıklı gidip gelen mesajların doğru algılanıp algılanmadığını test etmektir. Bu süreç olmadığında iletişimin sağlıklı kurulup kurulmadığını bilemeyiz, bu nedenle de sürecin olmazsa olmazıdır ve bir söz, jest-mimik gibi bir beden hareketiyle de olabilir.

Parçada hangi iletişim sürecinden bahsedilmiştir?

- A) Geri bildirimden
- B) Kodlamadan
- C) Gürültüden
- D) İletiden
- E) Kaynaktan

77. Sınıfta da dersi sürekli öğretmen anlattığında ve direktif verdiğinde öğretmen gücü temsil edecek ve öğrencilerle iletişimini bu yönlü kuracaktır. Böyle bir sınıfta öğrencilerin merak ettiklerini sormaları, anlamadıklarını dile getirmeleri oldukça zor olur. Öğretmen sürekli aktif, öğrenci pasif olur. Pasif olan öğrencinin sınıfta istenmeyen davranışları gösterme olasılığı daha da artabilir.

Parça değerlendirildiğinde sınıftaki iletişim hangisine dayalı olmalıdır?

- A) Hiyerarşiye
- B) Otoriteye
- C) Çift yöne
- D) Resmîyete
- E) Disipline

78. İletişim, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim olmak üzere üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sözsüz iletişime örnek verilemez?

- A) Duruş
- B) Beden dili
- C) Gülümsemek
- D) Ses tonu
- E) Göz iletişimi

79. İnsanlara yalnızca insan oldukları için değer vermektir. Aynı zamanda karşı tarafı kabul etmekle ve olduğu gibi kabul etmekle de ilgilidir. Din, dil, ırk, sosyoekonomik durum, cinsiyet, yaş ve eğitim düzeyi vb. gibi farklılıkları da olduğu gibi kabul etmeyi de kapsar.

Parçada hangi iletişim becerisinden bahsedilmiştir?

- A) Ben dili kullanmak
- B) Etkin dinlemek
- C) Empati kurmak
- D) Beden dili kullanmak
- E) Saygı duymak

80. Aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığına yol açan etmenlerden biri değildir?

- A) Okul mevcudunun az olması
- B) Aile ortamının sevgiden yoksun olması
- C) Okul yönetiminin fiziksel ceza vermesi
- D) Öğrencinin okul hakkında negatif düşüncelerinin bulunması
- E) Okul-aile işbirliğinin az olması

81. Yöneticinin çalışanları yönlendirmede etkili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmî bir örgüt iklimi söz konusudur.

Parçada hangi tür okul ikliminden bahsedilmiştir?

- A) Açık
- B) Babacan
- C) Kapalı
- D) Samimi
- E) İdareci

82.. Aşağıdaki dil kullanımlarından hangisi iletişim engeline neden olmaz?

- A) Emir verici
- B) Ahlak dersi verici
- C) Alay edici
- D) Yargılayıcı
- E) Kapsayıcı

83. Empati duygusunu çocuklarına kazandırmak isteyen bir öğretmenin aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullanması en az etkilidir?

- A) Oyunları
- B) Sunuş yolunu
- C) Drama tekniğini
- D) Rol değişimini
- E) Öykü ve masalları

84. Kronik okul devamsızlığını bir toplum sorunu olduğu kadar çocuğun çevresi tarafından da çözüme ulaştırılması gereken bir olgu olarak görür. Okullar sivil toplum örgütleri, iş dünyası ve vatandaşlarla bu konuda birlikte hareket etmelidir. Bunun için öncelikle devamsız öğrencilerin ihtiyaçlarının ve problemi yaratan durumlarının ortaya etkili şekilde konulması gerekir. Bu kapsamda geliştirilen müdahale programlarının çocukların okul devamsızlığını ve terkinin ortadan kaldırma sürecinde önemli bir rol oynadığı söylenebilir.

Parça değerlendirildiğinde okul devamsızlığını önlemede aşağıdakilerden hangi doğru bir yaklaşım değildir?

- A) İş birliği yapmak
- B) Toplumsal katılımı sağlamak
- C) Önleyici ve koruyucu olmak
- D) İyi bir analiz yapmak
- E) Olayı bir disiplin sorunu olarak görmek

85. Matematik Öğretmeni *Alaaddin Küçüközen*; matematik öğretimi ile ilgili alan bilgisi hakkında derinlemesine bilgi ve beceri sahibidir. Matematik öğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken matematik öğretiminde materyal geliştirme ve bilişim teknolojileri kullanımı konusunda yetkinliği sahiptir.

Buna göre Alaaddin Öğretmenin hangi zihin türüne sahip olduğu söylenebilir?

- A) Etik
- B) Yaratıcı
- C) Saygı duyan
- D) Sentezleyen
- E) Alan bilgisinde

86. Öğrenme ve öğretme süreçlerini iyileştirecek bilgi üretme etkinlikleri ve teknolojinin okullarına daha iyi nasıl hizmet edebileceği konusundaki planlamalar ile yeniliklerin geliştirilmesi ve iyi uygulamaların paylaşılması etkinlikleriyle uğraşan öğretmenler *yenilikçi öğretmenlerdir*.

Metin değerlendirildiğinde, aşağıdakilerden hangisi yenilikçi bir öğretmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Müfredatına BİT entegrasyonu ile ilgili vizyonu uygulaması
- B) Meslektaşları arasında sürekli öğrenmeyi teşvik etmesi
- C) Müfredat kazanımlarına ulaşmak için sadece geleneksel yöntemleri kullanması
- D) Mesleğiyle ilgili iyileştirmeyi teşvik etmesi
- E) Meslek topluluklarında kendisinin geliştirdiği öğretimde iyi uygulamaları paylaşması

87. Metin, grafik, video, animasyon, ses gibi TV, genel ağ vb. ortamlardaki mesajları eleştirel bir şekilde alma ve yanıtlamak önemli bir yeterlilik gerektirmektedir. Böylece, sosyal, politik ve eğitimsel bir araç olarak bu ortamların kullanımı kavranacaktır.

Parçada bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanırken hangisinin öneminden bahsedilmektedir?

- A) Medya okur yazarı olmanın
- B) Dijital içerik üretmenin
- C) Problem çözmenin
- D) Bilişim etiğine uymanın
- E) Kişisel verilere saygı duymanın

88. Öğrenci, içerik, teknoloji ve öğretmen etkileşiminin nasıl, hangi şartlarda ve hangi yoğunlukta yapılacağı müfredatın amacına ulaşmak için önemlidir. Temel amaç verimliliği artırmak ve öğrencilerin faydalandığı öğretim miktarını artırmak için teknolojinin nasıl kullanılacağı noktasında öneriler sunmaktır.

Parçada hangi dijital yeterlik çerçevesinden bahsedilmiştir?

- A) Öğrenme ortamlarından
- B) Öğretim yöntemlerinden
- C) Mesleki gelişimden
- D) Ölçme ve değerlendirmeden
- E) Öğretim hedeflerinden

89. Fen Bilimleri Öğretmeni *Alper Temel*, COVID-19 döneminde çevrimiçi yaptığı dersleri oldukça etkili ve verimli hâle getirmiştir.

Buna göre Alper Öğretmenin, çevrim içi derslerde;

- I. Oyun temelli
- II. Proje temelli
- III. İş birlikli

öğretim yöntemlerinden hangilerini kullandığı söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

90. Uzaktan eğitim, kökleri mektupla haberleşmeye dayanan bir yöntem olmakla birlikte özellikle son dönemlerde hayatımızda daha geniş bir uygulama alanı bulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi uzaktan eğitimin bir özelliği değildir?

- A) Teknolojinin gelişmesiyle formal öğrenme ortamlarında uygulanmaya başlanmıştır.
- B) En önemli avantajı eş zamansız olarak içeriklere istenilen zaman diliminde ulaşılabilmesidir.
- C) Sınav güvenliğinin temin edilmesinde ek araçlara gereksinim duyulmaktadır.
- D) İnternet ortamında başka eğlenceli uyaranlar uzaktan eğitim için çeldirici nitelik taşımamaktadır.
- E) İnternet bağlantısının bulunması ve teknik sorunların kısa sürede giderilmesi çok önemlidir.

91. Öğrenenleri bilginin ortak üreticileri olarak vurgulayan teknolojik gelişmeler ve pedagojiler, insanların topluluklar oluşturmalarını ve bunlara katılmalarını sağlayan web sitelerini ve çevrim içi uygulamaları belirtmek için insanların sosyal medya terimini benimsemesine katkıda bulunmuştur. Bu hareketlilik öğrencilerin zamanlarının büyük çoğunluğunu sosyal medyada geçirmelerine neden olmaktadır. Araştırmalara göre öğrenme ve öğretme ortamlarında sosyal medyanın olumlu yönleri olduğu gibi olumsuz yönleri de vardır.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal medyanın olumsuz yönlerinden biridir?

- A) Kültürler arası dil öğrenimini desteklemesi
- B) Bilgi ve kaynak paylaşımı imkânı sunması
- C) Kişiler arasında etkileşimi hızlandırması
- D) Eleştirel düşünmeyi teşvik etmesi
- E) Akademik başarıyı düşürmesi

92. İnternet teknolojilerindeki gelişmeler, internet üzerinden işlenen suçlarda da gelişmelere ve çeşitlenmelere neden olmuştur. Bilişim teknolojilerinin güvenli kullanımı bilişim dünyasında en hızlı güncellenen alanlardandır. Öğretmenlerin kendilerini ve öğrencilerini bu tehlikelerden koruyabilmesi belli yetkinliklere sahip olması gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu yetkinliklerden biri değildir?

- A) Yetkisiz erişim kaynakları için tedbir alma
- B) Antivirüs yazılımlarını verimli kullanabilme
- C) Herkese açık wifi ağlarını tercih etme
- D) Veri transferini güvenli bağlantıyla yapma
- E) Güvenlik duvarı işlevlerini aktif hâle getirme

93. **Aşağıdaki özelliklerden hangisinin benimsendiği bir okulda, okul iklimini tehdit eden problemlerin daha çok yaşanacağı söylenebilir?**

- A) Velilerle iş birliği yapılan
- B) Akademik başarıyla odaklanılan
- C) Sorunları görmezden gelinen
- D) Empati kültürü geliştirilen
- E) Etkili okul liderliği sergilenen

94. Siber mağduriyete maruz çocuklarda ders başarısızlığı artmakta, depresyon ve kaygı yaşanmaktadır. Ayrıca zorbalığa maruz kalan çocuklarda baş ve karın ağrısı, cilt problemleri meydana gelmektedir. Siber mağduriyet çocukların yeme alışkanlıklarını da etkileyebilmektedir.

Parçada, siber mağduriyetin çocuklarda oluşturduğu;

- I. Akademik
- II. Psikolojik
- III. Fiziksel

problemlerden hangilerine yer verilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

95. Anlaşmazlıkların yaşamın doğal bir parçası olduğunu; anlaşmazlıkları önlemeye çalışmak yerine bireylere bu anlaşmazlıkları yapıcı-barışçıl bir biçimde nasıl ele alabileceklerini öğretmenin önemli olduğunu vurguladıkları görülmektedir. Bu bakış açısını savunan bilim insanları, çatışmaların yapıcı bir biçimde ele alınması durumunda bireylerin bu süreçten sağlayabilecekleri birçok yarar olduğunu belirtmektedirler.

Buna göre, yapıcı anlaşmazlık çözüm becerileri öğretildiğinde, çocukların aşağıdaki tutumlardan hangisini sergilemesi beklenemez?

- A) İş birliği yapma
- B) Zorbalık uygulama
- C) İlişki kurma
- D) Çözüm odaklı olma
- E) Sosyalleşme

96. Mesajdan ne anlaşıldı ve ne kadar anlaşıldı; karşı tarafın mesaj sonrası duygu ve düşünceleri ancak bu süreç sayesinde ortaya çıkar ve sağlıklı iletişim bu şekilde sürer.

Metinde iletişimin hangi sürecinden bahsedilmiştir?

- A) Geri bildirimden
- B) Ben dili kullanmaktan
- C) Ses tonundan
- D) Sözsüz mesajlardan
- E) Göz iletişimi kurmaktan

97. Okul güvenliğinin farklı risk alanları vardır.

Buna göre aşağıdaki risklerden hangisi okul dışından kaynaklanır?

- A) Yeterince temizlenmemiş sınıflar
- B) Sağlıksız kantinler
- C) Kaygan koridorlar
- D) Zorbalık yapan öğrenciler
- E) Şiddet uygulayan veliler

98. Aşağıdakilerden hangisi mutsuz ve verimsiz bir insanların düşünce ve davranış tarzlarından biri değildir?

- A) Geçmişte veya gelecekte yaşarlar.
- B) Mazeret üretmekte ustalaşmışlardır.
- C) "Kurban rolü"nü sıklıkla uygularlar.
- D) Sık sık empati kurmayı tercih ederler.
- E) Her şeyi kontrol etme çabasındadırlar.

99. Yaşam enerjisi her türlü etkinlik, sorun çözme, üretkenlik ve mutluluk üzerinde etkili olan içsel bir güç olarak tanımlanabilir. Genellikle üç ayrı enerji kaynağının birleşiminden ortaya çıkan bu enerji yaşam doyumu üzerinde belirleyicidir. Bu üç enerji kaynağından biri "fiziksel enerji", diğeri "zihinsel enerji" ve üçüncüsü de "duygusal enerjidir".

Verilen bilgi değerlendirildiğinde;

- I. Beden sağlığı
- II. Düşünme
- III. Okuma
- IV. Uyku düzeni

hangileri zihinsel enerjiyle ilgilidir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

100. Birçok ülkede yabancı uyruklu öğrencilerin güvenliği bu kurumlara devredilmiştir. Çünkü bu kurumlar, sosyal yardım, kültürel uyum, ailelerle iletişim, ayrımcılıkla mücadele vb. konularda bilgi ve tavsiyeler verilmesinden barınmaya kadar birçok konuda önemli bir role sahiptir.

Parçada hangi kurumlardan bahsedilmiştir?

- A) Sosyal güvenlik
- B) Sivil toplum
- C) Eğitim
- D) Özel
- E) Kolluk kuvvetleri

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA TÜM MESLEKTAŞLARIMIZA BAŞARILAR DİLERİZ.

YENİ NESİL ÖĞRETMEN OLMAK

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Rehber...

Kitabın tüm telif gelirleri, lösemili çocuklar için Türkiye'nin En Büyük Çocuk Hematoloji/Onkoloji Hastanesi ve Kemik İliği Nakli Merkezi olan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi KANKA Çocuk Hastanesinde çalışan Kansere Karşı Birlikte Derneği'ne bağışlanmıştır.

Kitabı aldığınızda lösemili bir çocuğa umut olacaksınız...



Siz de;

kan | Kansere Karşı
ka | Birlikte Derneği

gönüllüsü olabilirsiniz.



@kanserekarsiorg



@kanserekarsibirlikte



Kansere Karşı Birlikte Derneği

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
GENEL DENEME-3 CEVAP ANAHTARI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. E | | | |
| 2. C | | | |
| 3. A | | | |
| 4. D | | | |
| 5. C | | | |
| 6. E | | | |
| 7. A | | | |
| 8. B | | | |
| 9. C | | | |
| 10. E | | | |
| 11. D | | | |
| 12. E | | | |
| 13. E | | | |
| 14. A | | | |
| 15. C | | | |
| 16. E | | | |
| 17. C | | | |
| 18. D | | | |
| 19. C | | | |
| 20. B | | | |
| 21. B | | | |
| 22. C | | | |
| 23. A | | | |
| 24. E | | | |
| 25. D | | | |
| | 26. D | | |
| | 27. E | | |
| | 28. A | | |
| | 29. E | | |
| | 30. E | | |
| | 31. A | | |
| | 32. C | | |
| | 33. D | | |
| | 34. C | | |
| | 35. C | | |
| | 36. D | | |
| | 37. A | | |
| | 38. C | | |
| | 39. B | | |
| | 40. C | | |
| | 41. C | | |
| | 42. D | | |
| | 43. B | | |
| | 44. A | | |
| | 45. D | | |
| | 46. E | | |
| | 47. E | | |
| | 48. D | | |
| | 49. C | | |
| | 50. B | | |
| | | 51. E | |
| | | 52. B | |
| | | 53. E | |
| | | 54. B | |
| | | 55. A | |
| | | 56. E | |
| | | 57. E | |
| | | 58. E | |
| | | 59. A | |
| | | 60. A | |
| | | 61. C | |
| | | 62. A | |
| | | 63. D | |
| | | 64. D | |
| | | 65. D | |
| | | 66. A | |
| | | 67. B | |
| | | 68. E | |
| | | 69. C | |
| | | 70. B | |
| | | 71. D | |
| | | 72. C | |
| | | 73. A | |
| | | 74. E | |
| | | 75. B | |
| | | | 76. A |
| | | | 77. C |
| | | | 78. D |
| | | | 79. E |
| | | | 80. A |
| | | | 81. C |
| | | | 82. E |
| | | | 83. B |
| | | | 84. E |
| | | | 85. D |
| | | | 86. C |
| | | | 87. A |
| | | | 88. B |
| | | | 89. E |
| | | | 90. D |
| | | | 91. E |
| | | | 92. C |
| | | | 93. C |
| | | | 94. E |
| | | | 95. B |
| | | | 96. A |
| | | | 97. E |
| | | | 98. D |
| | | | 99. B |
| | | | 100. C |

Metin Özdamarlar