

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI

MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

FÖY NO: 23

5.modülün tamamını kapsar.

1. Kapsayıcı eğitimi şekillendiren anlayışlardan biri de çeşitliliştir. Çeşitlilik, yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik düzey, dil, din ve coğrafi konum gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını değerlendirmeden ve yargılamadan olduğu gibi kabul etmeyi ifade eder.

Buna göre, çeşitliliğin aşağıdakilerden hangisini önlemeyi hedeflediği söylenebilir?

- A) Sosyal dışlanmayı
- B) Sınıf içindeki çatışmayı
- C) Okul aile arasındaki iletişimsizliği
- D) Devamsızlığı
- E) Öğrenme kayıplarını önlemeyi

2. Kapsayıcı eğitim yaklaşımının eğitimsel, sosyal ve ekonomik gerekçeleri bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin eğitimsel gerekçelerinden biri değildir?

- A) Okullarda tüm çocukların birlikte eğitim alması
- B) Tüm çocukların gelişimsel olarak ilerlemesinin desteklenmesi
- C) Tüm çocukların yararlanabildiği öğretim yöntemlerinin kullanılması
- D) Bireysel farklılıkları yanıt veren öğretim yöntemlerinin benimsenmesi
- E) Kapsayıcı eğitimin daha az maliyetli olması

3.BEP'li çocuk, entegre çocuk, MR'li çocuk, özel çocuk, normal çocuk, birini anlatırken kullandığımız "bu tür çocuklar" gibi ifadeler zihnimizdeki kategorizasyonun dilimizde ifade bulmuş biçimidir. Kendimiz gibi olmayan, kendimize benzemeyen, bizim alıştığımız gibi görmediğimiz özellikler bize değişik gelebilir. Kapsayıcı olmak her şeyden öte bir anlayıştır.

Buna göre, kapsayıcılık için öncelikle neredeki ayrıştırmacı tutumları fark etmemiz gerekir?

- A) Okullardaki
- B) Ailelerdeki
- C) Fikirlerdeki
- D) Çocuklardaki
- E) Meslekteki

4. BM Engelli Hakları Sözleşmesi 2006 yılında ortaya konulmuş ve 2008 yılında yürürlüğe girerek 181 ülke bu sözleşmeye taraf olmuştur. Sözleşmenin 24. maddesi şu şekildedir: "Taraf devletler, engellilerin eğitim hakkını tanırlar ve bu hakkın ayrımcılık olmaksızın ve fırsat eşitliği temelinde gerçekleştirilmesi amacıyla her düzeyde bir eğitim sistemi sağlar."

Verilen madde değerlendirildiğinde aşağıdaki anlayışlardan hangisinin uluslararası düzeyde işler hâle getirdiği söylenebilir?

- A) Etkin vatandaşlığı
- B) Dijital yetkinliği
- C) Temel insan haklarının
- D) Kapsayıcı eğitimin
- E) Etik değerlerin

5. Kapsayıcı eğitim tüm dünyada ulusal ve uluslararası düzenlemelerle güvence altına alınmış birçok ülkenin eğitim uygulamalarında hayata geçirilmiş bir anlayıştır. Kapsayıcı eğitim dezavantajları avantaja dönüştürerek önemli bir katkı sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim katkıları arasında sayılamaz?

- A) Akademik başarının yükselmesi
- B) Zayıf yanların ortaya çıkarılması
- C) Sosyal ilişkilerinin gelişmesi
- D) Başkalarına saygı gösterilmesi
- E) Ayrımcı yaklaşımların önüne geçilmesi

6.Sınıflarda gereksinimleri, özellikleri, ilgi alanları, kendilerini ifade etmeleri bakımından çok çeşitli bilgi ve beceri düzeyinde olan öğrenciler vardır. Her öğrenci aynı içeriği, aynı şekilde öğrenemeyebilir. Bu nedenle bazı öğretimsel uyarlamalara ihtiyaç duyulabilir.

Buna göre, sınıfına öğretimi uyarlayan bir öğretmen aşağıdaki davranışlardan hangisi sergilemez?

- A) Birden fazla yolla öğretim verir.
- B) Öğrencilere birden fazla ödev seçeneği sunar.
- C) Sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapar.
- D) Öğrenci merkezli öğretim uygular.
- E) Öğretimi genel olarak büyük grup etkinlikleri şeklinde yapar.

7. Kapsayıcı eğitimin etkililiği bazı bileşenlerin bir arada olmasına bağlıdır. Bu bileşenlerin başlıcası arasında bir sistem olarak okul vardır. Kapsayıcı okulun belli özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı okulun bir özelliği olamaz?

- A) Tüm öğrencilerin başarabileceğine inanır.
- B) Öğrencilerin yapabileceklerine değil yapamadıklarına odaklanır.
- C) Tüm öğrenciler için adil koşullar sağlar.
- D) Kişisel haklara ve erişilebilirliğe değer verir.
- E) Herkesi önemseyen güvenilir bir okul ortamı oluşturur.

8. Kapsayıcı eğitim konusunda uluslararası düzeyde belge, sözleşme vb. yayımlayan ve çalışmalar yapan birçok kuruluş vardır.

Aşağıdakilerden hangisi onlardan biri değildir?

- A) NATO
- B) BM
- C) UNICEF
- D) UNESCO
- E) AB

9. Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir ve içerisinde bulunanların davranış özellikleri ile “ekolojik” olarak ele alınmaktadır. Sınıf ortamının düzenlenmesi ve tüm çocuklar için yararlı hâle getirilmesinde fiziksel ve sosyal ekolojik özelliklerin bir arada ele alınması önemlidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı sınıflarda sosyal ekolojik özelliklerden biridir?

- A) Materyaller
- B) Etkinlik ortamı
- C) Görseller ve çizelgeler
- D) Aidiyet
- E) Sınıftaki çocuk oranı

10. Sınıf ortamını paylaşan, kendisini okuluna ve sınıfına ait hisseden, öğrenme özellikleri ve bireysel gelişimi desteklenen çocuklar birlikte öğrenebilirler. Birbirine sorarak, birbirinden öğrenerek gelişirler ve değişirler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi birlikte öğrenen çocukların sergilediği tutum ve davranışlardan biri olamaz?

- A) Sorumluluk alma
- B) Bir hedefte ortak çalışma
- C) Hemen vazgeçme
- D) Zorluklara sabretme
- E) Heyecanla isteme

11. Kapsayıcı eğitimi eğitim ortamında öğrenme süreçlerine uyarlamak isteyen bir öğretmenin bu süreçte ilk yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ne öğreteceğini kapsamını ve içeriğini belirlemesi
- B) Nasıl öğreteceğini belirlemesi
- C) Öğretimsel etkinlikler yapması
- D) Etkinliklere katılımı değerlendirmesi
- E) Destek gereken öğrencilere uygun uyarlamaların belirlemesi

12. Kapsayıcı eğitimde en önemli paydaşlardan biri de ailelerdir. Okul ve aile arasındaki etkileşimi arttırmak için okuldaki öğrenciler kadar öğrencilerin aile üyelerinin de etkin olması sağlanmalıdır. Bu kapsamda okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türlerinden biri de ebeveyn eğitimidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi ebeveyn katılımı etkinliği olarak sınıflandırılabilir?

- A) Okula uyum semineri
- B) Çocuk istismarı eğitimi
- C) Verimli ders çalışma eğitimi
- D) Veli toplantısı
- E) Aile danışmanlığı

13. Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Teknik bir eylemden daha fazlasıdır. Bu rutin olaylar okulun misyon ve değerleriyle birleştirilebilirse okula ruh kazandırılır ve kültürel bağlantılar güçlendirilir.

Bu kapsamda yapılacak “karşılama ritüelleri”ne;

- I. Sene başı genel kurul toplantısı
- II. Sene başı pikniği
- III. Sabah anonsları

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Karmaşık bir beceri içeren etkinlikleri onu oluşturan küçük parçalara bölerek veya basamak sayısını azaltarak kapsamını çocuğa göre sınırlandırmadır. Bu yapılırken çocukların performanslarının dikkate alınması ve onlara özgü, yapabilecekleri şekilde bir aşamalandırmanın olması önem taşımaktadır.

Verilen metinde kapsayıcı eğitim ortamına katılımı sağlamada hangi çalışmalara örnek verilmiştir?

- A) Değerlendirme
- B) Basitleştirme
- C) Çeşitlendirme
- D) Zenginleştirme
- E) Karmaşılaştırma

15. Kapsayıcı eğitim konusunda önemli paydaşlardan biri sivil toplum kuruluşlarıdır. Eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının kamuoyuna yönelik, yardım amaçlı, yenilikçi ya da genel eğitsel çalışmalar yürüttüğü görülmektedir.

Buna göre aşağıdaki STK'lerden hangisi eğitim alanından doğrudan faaliyet göstermemektedir?

- A) Millî Eğitim Vakfı
- B) Türk Eğitim Vakfı
- C) TEMA
- D) Türk Eğitim Derneği
- E) Koruncuk Vakfı

16.

- Okulun potansiyel ebeveynlerinin ve potansiyel öğrencilerinin katılabileceği erken okuryazarlık, sağlık hizmetleri vb. gibi programlar planlanması
- Daha geniş topluluktaki insanlar ve yerel diğer kuruluşlar, okula danışmanlık yapmak ve sınıflarda konuşmak gibi çeşitli yollarla okula dâhil edilmesi.

Yukarıda verilen çalışmaların hangisine katkı sağlaması beklenir?

- A) Okul dışında iş birliği yapmaya
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi birleştirmeye
- C) Topluluk ve kimlik oluşturmaya
- D) Ailenin rolünü tanıtmaya
- E) Ortak karar verme süreci oluşturmaya

17. Okul-aile iş birliğinin önündeki engeller konusunda yapılan araştırmalar sorunların üç başlık altında kaynaklandığını ortaya koymaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi aile kaynaklı sorunlardan biridir?

- A) Ailelerle çatışma korkusu
- B) Anlamlı diyalog kurulamaması
- C) Sınırlı zamana sahip olunması
- D) Hizmetlere sınırlı erişim imkânı olması
- E) Eğitimcinin iş birliğindeki eksikliği

18. Mülteci eğitiminde bazı sorunlar yaşanmaktadır.

Bu sorunlardan hangisi ailevidir?

- A) Dil ve iletişim
- B) Yoksulluk
- C) Farklı eğitim sistemi
- D) Uyum
- E) Psikososyal

19. Öğretmenlerin değişen toplum ve eğitim şartlarına uyum sağlayabilmesi ancak sürekli mesleki gelişimlerini gerçekleştirmekle mümkün olabilir. Bu bağlamda alanyazında öğretmenlerin yansıtıcı düşünme merkezli bir anlayış geliştirmesinin önemli olduğu vurgulanmaktadır.

Yansıtıcı düşünme merkezli anlayışın temelinde öğretmenin kendisine hangi soruyu sorması yatar?

- A) "Tüm öğrencilerimin eğitimsel gereksinimlerini karşılayabilmek için ben ne yapıyorum?"
- B) "Okulun vizyon ve misyonunu uygulamak için kurum için kültüre bana hangi görevler düşüyor?"
- C) "Okul aile iş birliğini geliştirmekte tarafıma düşen görevler neler?"
- D) "Öğrencilere rehberlik hizmetlerini vermede başarılı mıyım?"
- E) "Lider öğretmen miyim? Yoksa liderlikten çekinen bir öğretmen miyim?"

20. Kapsayıcı eğitimde en kritik rol öğretmendedir. Öğretmenlerinin kapsayıcılığı başarılı bir şekilde uygulamasını sağlayacak beceriler, ulusal ve uluslararası yayınlar ile mevzuatlarda, kapsayıcı eğitim felsefesi ile ilişkili değerler, tutumlar ve planlama, öğretme ve değerlendirme boyutlarındaki beceriler etrafında şekillenmektedir.

Buna göre, öğretmenlerin kapsayıcı eğitim ile ilişkili bilgileri ve tutumlarına yönelik yeterliklerine;

- I. Öğrenen çeşitliliğine önem vermek
- II. Dezavantajlı bireylere karşı olumlu tutum ve eğilim göstermek
- III. Dezavantajlı öğrencilerin özellikleri hakkında temel bilgiye sahip olmak

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY:23 CEVAP ANAHTARI

1. A
2. E
3. C
4. D
5. B
6. E
7. B
8. A
9. D
10. C
11. A
12. D
13. E
14. B
15. C
16. C
17. D
18. B
19. A
20. E

Metin Özdamarlar