

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI (ÖKBS)

UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

ÖKBS GENEL DENEME-1

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	TOPLAM SORU	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	100	180 dakika (3 saat)
2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12		
3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	15		
4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI	10		
5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK	12		
6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	10		
7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM	10		
8: DİJİTAL YETKİNLİK	8		
9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ	8		

1. Hedefleri, konuları, işleniş sırasını, kullanılacak araç ve gereçleri ve değerlendirmeyi içeren programdır. Ders planı hazırlama konusunda öğretmene temel oluşturur. Belli bir kapsamı ve düzeni vardır. Hukukî bir niteliği bulunur.

Bu parçada sözü edilen program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Önerilen B) Ekstra C) Resmî
D) Örtük E) Karşıt

2. Program geliştirme dinamik ilişkiler bütünüdür.

Buna göre bir programın “etkililiği” hakkında hangi aşamada karar verilir?

- A) Süreklilik kazandırma
B) Değerlendirme
C) Uygulama
D) Tasarlama
E) Planlama

3. Aşağıdakilerden hangisinin program hakkında görüşünün alınması, uzman odaklı program değerlendirilmesine örnek verilebilir?

- A) Öğrencilerin
B) Öğretmenlerin
C) Velilerin
D) Akademisyenlerin
E) Bakanlığın

4. Non-formal öğrenme okul dışı ortamlarda gerçekleştirilen öğrenmelerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi non-formal öğrenme ortamlarına örnek verilemez?

- A) Müze
B) Ören yeri
C) Millî park
D) Kütüphane
E) Sınıf

5. Kavramlar anlaşılabilir ve kavramların anlamları üzerinde ortak bir fikir birliği bulunmalıdır.

Parçada kavramların hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Açıklık
B) Öğrenilebilirlik
C) Kullanılabilirlik
D) Genellik
E) Güçlülük

6. Otomotiv firmalarının önemli sanayi yatırımları yaptığı, modern atölyeleri ve laboratuvarlarıyla dikkati çeken Borsa İstanbul Başakşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, öğrencilerine sanayiyle iç içe mesleki ve teknik eğitim fırsatı sunarak, istihdama kazandırıyor.

Bu parçadan hareketle, Borsa İstanbul Başakşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde öğretim ilkelerinden hangisinin uygulandığı söylenebilir?

- A) Yaparak yaşayarak
B) Somuttan soyuta
C) Bilinenden bilinmeye
D) Basitten karmaşığa
E) İşbirliğine dayalı

7. Öğrencilerin pasif bir dinleyici olmasının ötesinde, aktif olarak öğrenme sürecine katılımını sağlayan aktif öğrenme yaklaşımlarından birisidir. Her branşta uygulanabilir bir yöntemdir. Öğrenciyi merkeze alan, onun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, bir eğitmenin rehberliğinin yanı sıra kendi yaş grubundan, birbirilerini çok daha iyi anlayanların desteğinde olan bir süreçtir.

Parçada hangi öğretim yöntemi hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Farklılaştırılmış
B) Harmanlanmış
C) Akran
D) Beyin temelli
E) Tam

8. Günümüzde bilgi üretiminin hızı ve değişimi bu bilgi yapılarının sınırlı sürelerde yüz yüze eğitimlerle aktarılması için yeterli olmamaktadır. Bu nedenle çocukların yaşam boyu öğrenme ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için erken yaşlardan itibaren sosyal-duygusal özelliklerinin olumlu yönde geliştirilerek yetiştirilmeleri önem kazanmaktadır.

Buna göre, eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesinde aşağıdakilerden hangisinin motivasyonlu olumlu yönde etkilediği söylenemez?

- A) Özgüven
B) Özerklik
C) Sorumluluk
D) Ceza
E) Tutum

9.

Öğretmen: "Hititlerin başkenti Hattuşaş hangi kentimizdedir?"

Öğrenci: ----

Öğretmen: "Hani leblebisiyle ünlü olan ilimiz?"

Öğrenci: "Çorum!"

Yukarıda verilen diyalog, öğretim hizmetlerinin niteliğini belirleyen hangi ögeye örnek verilebilir?

- A) Öğrenci katılımı
- B) İpucu
- C) Pekiştirme
- D) Dönüt
- E) Düzeltme

10. Doğuştan getirilmeyen, öğrenme yoluyla edinilen davranışlara "sonradan kazanılan davranış" denir.

Aşağıdakilerden hangisi sonradan kazanılan davranışlara örnek verilemez?

- A) Yürüme
- B) Konuşma
- C) Dik durma
- D) Sayı sayma
- E) Hapşırma

11. Fen Bilimleri Öğretmeni Fatih Gizligider, derse başlamadan önce tahtaya şu soruyu yazmıştır:

"Siz bir nükleer santralin güvenlik biriminde çalışan tek bilim insanısınız, nükleer santralin yakın çevresinde bulunan insanlar santralin çevreye bıraktığı atıkların insan sağlığını tehlikeye attığı düşüncesindeler, böyle bir durumda ne yapardınız?"

Buna göre Fatih Öğretmenin hangi öğrenme yaklaşımıyla ders yapmayı planladığı söylenebilir?

- A) Sunuş yoluyla
- B) Probleme dayalı
- C) Harmanlanmış
- D) Tam
- E) Yapılandırıcı

12. Bireyler öğrenme görevlerini rastgele yapmazlar. Neyi, neden yaptıklarını bilemezlerse öğrenmek için harekete geçmezler. Öğrenme sırasında birey, yapılan işin anlamını kavramayı ve kendi öğrenmesini düzenlemeyi amaçlar.

Parçada öğretimin hangi temel ilkesinden bahsedilmiştir?

- A) Hedefe yönelik olmasından
- B) Ön bilgi ve yeni bilgiler arasında bağ kurulmasından
- C) Bilgilerin örgütlenmesinden
- D) Gelişimden etkilenmesinden
- E) Stratejik bir süreç olmasından

13. Okul, öğrenmeyi sağlayan tek kurum olamayacağı gibi gerekli tüm bilgi ve becerileri de kazandırılmaz. Bu nedenle öğrenme yalnızca okulda gerçekleşmez, tüm hayatı süresince (ev, müze, kütüphane, etkinliklerde vb.) devam eder. Öğretmenlerin yanında anne-babalar, kardeşler, arkadaşlar vb. kişiler de öğrenmeyi etkiler.

Parçada hangi öğrenme yaklaşımı hakkında bilgi verilmiştir?

- A) İşbirlikçi
- B) Beyin temelli
- C) Yaşam boyu
- D) Harmanlanmış
- E) Proje tabanlı

14. Matematik öğretmeni Abdurrahman Tekeli, "denk küme" konusunu anlatmadan önce küme, eleman ve eleman sayıları konularını öğrencilerine hatırlatmıştır.

Buna göre Abdurrahman Öğretmenin aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yakından uzağa
- B) Basitten karmaşığa
- C) Somuttan soyuta
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yapararak yaşayarak

15. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Meriç Sabır, 5. sınıflarda çevre sorunlarını anlatırken yakın zamanda gerçekleşmiş bir petrol tankeri kazasının görüntülerini sınıfla paylaşmıştır.

Buna göre Sebahat Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Bütünlük
- B) Anlamlılık
- C) Hayatilik
- D) Ekonomiklik
- E) Aktüallite

16. Ölçme, öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemidir.

Tanıma göre aşağıdakilerden hangisi bir ölçme sonucunu ifade eder?

- A) Eslem, Tıp Fakültesine yerleştirilmiştir.
- B) Ahmet Arhan, Bilim ve Sanat Merkezi'ne kabul edilmiştir.
- C) Zeynep, "Eğitim Felsefesi" dersinden geçmiştir.
- D) Asel, Liselere Geçiş Sınavı'ndan 500 tam puan almıştır.
- E) Mehmet, öğretmen olarak atanmıştır.

17. Diyagnostik değerdendirmenin temel amacı tanılama ve yerleştirmedir. Öğretim sürecinin başında, öğrencilerin önceki kritik nitelikteki öğrenmelerini belirlemek amacıyla yapılır. Diğer bir ifadeyle amaç öğrencinin ders bağlamındaki hazırbulunuşluluk düzeyini belirlemektir. Sınıf içinde veya okul genelinde uygulanabilir. Amaç not vermek değildir. Hedeflenen, öğrencinin niteliklerine uygun grupların oluşturulmasıdır. Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar.

Buna göre;

- I. Seviye Tespit Sınavları
- II. Yabancı Dil Muafiyet Sınavları
- III. Ünite Değerlendirme Sınavları
- IV. Final sınavları

hangileri diyognastik değerdendirmeye örnek verilebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) I ve IV

18. Bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik özellikler arasında;

- I. Güvenirlik
- II. Geçerlik
- III. Kullanışlık

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Sistematiik hata, ölçülen büyüklüğe, öğretmene ya da ölçme koşullarına göre miktarı değişen hatalardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir sistematiik hatadır?

- A) Tüm öğrencilerin sınavlarına 10'ar puan eklemek
- B) Sınav okurken bazı soruların cevaplarını gözden kaçırarak okumamak
- C) Yazısı güzel öğrencilere ekstra 5 puan vermek.
- D) Sınavda cevapları optiğe geçirirken kaydırma yapmak
- E) Sınavı yeterince açık, net ve anlaşılır hazırlamamak

20.

- I. Essay
- II. Çoktan seçmeli
- III. Doğru / Yanlış
- IV. Eşleştirme
- V. Cümle tamamlama

Yukarıda verilen ölçme türlerinden hangisinde şans başarısı olasılığı yüksek değildir?

- A) I ve II
- B) I ve V
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) III, IV ve V

21. Cevaplayıcıların sorulara cevap verme konusunda sınırsız özgürlüğe sahip olduğu ölçme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Eşleştirme
- C) Kısa Cevap
- D) Essay
- E) Doğru-Yanlış

22. Bir öğretmen sene sonu yaptığı yazılı yoklamada soruların tamamını ilk üniteden sormuştur.

Buna göre, bu öğretmenin sınavının hangi geçerliğe uygun olmadığı söylenebilir?

- A) Ölçüt
- B) Yapı
- C) Kapsam
- D) Zamandaş
- E) Yordama

23. Öğrencinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerdendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak oluşturulmuş dosyalardır. Amaç, öğrenciyi çok yönlü olarak ve öğrencinin gelişimini bir süreç olarak izlemek ve değerdendirmektir. Böylece öğrencinin öz geçmişi, ilgileri, tutumları, becerileri, yetenekleri, öğrenme biçimi, sosyal özellikleri vb. özelliklerinin tanınması amaçlanır.

Parçada hangi destekleyici değerdendirme yaklaşımı hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Öz değerdendirme
- B) Akran değerdendirme
- C) Rubrik
- D) Kontrol listesi
- E) Portfolyo

24. Aşağıdakilerden hangisi çoktan seçmeli madde yazım kurallarından biri değildir?

- A) "Hepsi" ve "hiçbiri" bir seçenek olarak kullanılmalıdır.
- B) Bir maddenin doğru yanıtı, başka bir maddenin kökünde ya da seçeneklerinde bulunmamalıdır.
- C) Seçeneklerin hepsi birbirleriyle tutarlı ve ayrı gramatik yapıya sahip olmalıdır.
- D) Öğrencinin sözcük repertuvarında bulunmayan, henüz öğrenmediği sözcük, kavram, terim vb. kullanılmamalıdır.
- E) Bir durumun resim ya da fotoğrafla anlatılabildiği durumda, çokça cümle kurmak yerine görsellerden yararlanılabilir.

25. 20. yüzyıla hâkim olan sanayi ile sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilmiş ve buna bağlı olarak eğitim paradigmalarında da değişimler yaşanmıştır.

Sanayi ve bilgi-iletişim teknolojisi paradigmasının eğitime yansımalarının karşılaştırıldığı hangi seçenekte yanlışlık yapılmıştır?

	<u>Sanayi Paradigması</u>	<u>Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigması</u>
A)	Sınıflarda eğitim	Bireysel araştırma
B)	Yaparak-yaşayarak öğrenme	Pasif öğrenme
C)	Bireysel çalışma	Grupla çalışma
D)	Her şeyi bilen öğretmen	Rehberlik eden öğretmen
E)	Sabit içerik	Esnek içerik

26. Ölçme araç ve yöntemlerinden bazıları şunlardır:

- I. Yazılı yoklama
- II. Gözlem formu
- III. Çoktan seçmeli
- IV. Akran değerlendirme
- V. Sözlü yoklama

Bu yöntemlerden hangileri geleneksel yöntemlerdendir?

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) I, III ve V

27. PISA için aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 3 yıllık periyotlarla uygulanmaktadır.
- B) Hedef kitlesi 15 yaş grubudur.
- C) Sonuçları kamuoyu ile paylaşılmamaktadır.
- D) Fen, matematik okuryazarlığı ile okuma becerilerini ölçmektedir.
- E) OECD tarafından düzenlenmektedir.

28. Rehberlik hizmetleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bir anda olup biten bir iş değildir.
- B) Zorunluluk esastır.
- C) Gizliliğe uyulur.
- D) Bilimsel ve profesyonel bir yardımdır.
- E) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.

29.

	<u>Öğrenci kişilik hizmeti</u>	<u>Alan</u>
I	Öğrenci kulüpleri	Sosyal-kültürel
II	Hasta öğrencinin hastaneye sevk edilmesi	Sağlık
III	Yöneltme	Psikolojik danışma ve rehberlik
IV	Kaynaştırma öğrencilerin belirlenmesi ve program, takibin yapılması	Özel eğitim
V	Ekonomik yardım alacak öğrencilerin belirlenmesi	Müşavirlik

Öğrenci kişilik hizmetlerinin alanlarla eşleştirildiği tablonun hangi satırında yanlışlık yapılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

30. Sınıf Rehberlik Programı'nın uygulamasında bazı ilkelere uymak esastır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Programın uygulanmasında bilimsellik esastır.
- B) Program bireysel farklılıkları temel alır.
- C) Program öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin iş birliği ile yürütülür.
- D) Program öğretmen merkezli anlayışa sahiptir.
- E) Program uygulanırken kazanımlar haftalara dağıtılmış olsa da uygulayıcılar ihtiyaç duydukları takdirde kazanımların sırasını öğrenci, okul ve bölge özelliklerini dikkate alarak değiştirebilirler.

31.

- Görüşme
- Ev ziyaretleri
- Drama ve oyun

Verilenler hangisine dayalı rehberlik testlerine örnek verilebilir?

- A) Etkileşime
- B) Yeteneğe
- C) İlgie
- D) Tutuma
- E) Kendini anlatmaya

32. Bu tür anne-baba çocuklarını bağımsız olmaya teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler. Kural koyarlar ama kuralların mantığını açıklarlar ve eleştirileri dinlerler. Sevgilerini hissettirirler ve çocukla iletişim kurarlar.

Parçada hangi ebeveyn tarzı hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Helikopter
- B) Otoriter
- C) Demokratik
- D) İzin verici
- E) İhmalkâr

33. Psikolojik Danışman Erman Erenbilge, okulda yaşanan bir sorunla ilgili sınırlılıklarının bilmiş, kendisini aşan durumlarda yetkililerden ve uzmanlardan yardım talebinde bulunmuştur.

Buna göre Erman Bey'in hangi rehberlik temel ilkesine uygun hareket ettiği söylenebilir?

- A) Yetkinlik
- B) Dürüstlük
- C) Duyarlık
- D) Gizlilik
- E) Etik

34. Bir öğretmen, öğrencilerinden biri için şu tanılamayı yapmıştır: "Nesnelerin rengini, şeklini ifade etmekte ancak kavramlar arasında ilişkileri kurmakta güçlük yaşamakta ve neden-sonuç ilişkisi kuramamaktadır. Gördüklerini ya da yaşadıklarını hatırlamakta güçlük yaşamakta ve bunları anlatamamaktadır."

Buna göre öğretmen hangi alanda tanılama yapmıştır?

- A) Matematik
- B) Okuma-yazma
- C) Dil gelişimi
- D) Sosyal-duygusal gelişim
- E) Bilişsel

35. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin genel eğitim ortamlarında yetersizliği olmayan akranlarıyla beraber tam ya da yarı zamanlı olarak eğitimlerini sürdürmelerine ne ad verilir?

- A) Farklılaştırma
- B) Bireyselleştirme
- C) Kaynaştırma
- D) Zenginleştirme
- E) Hızlandırma

36. Aşağıdakilerden hangisi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planının özelliklerinden değildir?

- A) Hedefler ve amaçlar belirtilir.
- B) Aylık olarak hazırlanır.
- C) Öğrenciyle ve ailesiyle paylaşılır.
- D) Öğrenciye özeldir.
- E) Öğretim yöntemlerini ve destekleyici stratejileri belirtir.

37.BEP kapsamında belirlenen uzun dönemli hedefler, öğrencinin bir yıl ya da akademik dönem içerisinde makul düzeyde kazanabileceği davranışlar olarak tanımlanabilir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi uzun dönemli bir hedeftir?

- A) Fatih, gösterilen iki basamaklı doğal sayının kaç olduğunu söyler.
- B) Ahmet, çizgi çalışmaları yapar.
- C) Betül, sesleri tanıır.
- D) Emre, okuma-yazma becerilerini kazanır.
- E) Oğuz, seslerden hece oluşturur.

38. Davranış, öğrenciden sergilemesi beklenen eylemlerin açık bir şekilde ifade edilmiş hâlidir. Davranış ögesinin doğrudan gözlenebilir ve ölçülebilir olması çok önemlidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudan gözlenebilen bir davranış değildir?

- A) Gözde, 2. sınıf düzeyinde bir metni anlar.
- B) Ebru, makasla kâğıt kesme çalışmaları yapar.
- C) Mehmet, söylenilen sözcüğü tekrar eder.
- D) Ali, 1'den 5'e kadar ritmik sayma yapar.
- E) Ahmet, kalemi doğru şekilde tutar.

39. Öğretimin bireyselleştirilmesinde ve öğretim uyarlamalarında esas alınması gereken bazı uygulama ilkeleri bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Her öğrencinin eğitimden en yüksek düzeyde faydalanma hakkı vardır.
- B) Her öğrenci öğrenemeyebilir ve öğretmenler her öğrenciye öğretemeyebilir.
- C) Her öğrencinin gelişimi takip edilmeli ve ilerleme gösterenler ödüllendirilmelidir.
- D) Her öğrencinin ortak, farklı ve bireysel gereksinimleri vardır.
- E) Tüm öğrencilerin farklı, ortak ve kendine özgü ihtiyaçları vardır.

40. Okullarda tuvaletlerin, merdivenlerin, kantinin, laboratuvarların, kütüphanelerin vb. tüm ortamların tüm öğrenciler için ulaşılabilir bir şekilde planlanmalıdır.

Bu durum, öğretiminin öğrencilere göre uyarlanması hangisine yönelik düzenlemelere örnek verilebilir?

- A) Sürece
- B) Sınıf iklimine
- C) Öğretime
- D) Fiziksel yapıya
- E) İşleyişe

41. Özel yetenekli bireylerin eğitiminde özellikle akademik anlamda oldukça etkilidir. Bu stratejinin okula erken başlama, sınıf atlama, üstten ders alma, sınavla ders geçme gibi öğrencinin özelliğine göre seçilebilecek türleri vardır.

Parçada özel yetenekli öğrencilere uygulanacak hangi strateji hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Zenginleştirme
- B) Farklılaştırma
- C) Hızlandırma
- D) Gruplama
- E) Bireyselleştirme

42. Özel yetenekli öğrencilerin öğretmenleri etkili sınıf ortamı oluşturmali, nitelikli sorular sorma, yüksek düzey düşünme seviyesini artırmali ve yaratıcılığı cesaretlendirmelidir.

Bu temel üzerine özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerde beklenen özellikler arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Öğrencinin görevlerini onun düzeyine ve hızına uygun vermelidir.
- B) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanmalıdır.
- C) Tartışma, proje ve drama çalışmalarına önem verilmelidir.
- D) Başarılarını çocuğun kendi performansı içerisinde değerlendirmelidir.
- E) Ödevlerde tekrarlara ve alıştırmalara ağırlık vermelidir.

43. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırma sürecinin ilk aşamasıdır?

- A) Problemi tanımlama
- B) Soruları belirleme
- C) Örneklemi seçme
- D) Raporlaştırma
- E) Amaçları belirleme

44. Araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların belirli özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Akla yatkın olmalıdır.
- B) Çok geniş veya dar kapsamlı olmalıdır.
- C) Etik olmalıdır.
- D) Açık ve anlaşılır olmalıdır.
- E) Orijinal ve özgün olmalıdır.

45. Araştırmalarda bağımsız değişken, araştırmacının bağımlı değişken üzerinde etkisini test etmek istediği değişkendir. Bağımlı değişken ise üzerinde bağımsız değişkenin etkisi incelenen değişkendir.

Buna göre; “5. sınıf öğrencilerinin uyku saatinin test sonuçlarını nasıl etkilediğini belirlemek” için yapılan bir araştırmada, bağımlı ve bağımsız değişkenler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Bağımlı değişken	Bağımsız değişken
A)	5. sınıf öğrencileri	Test puanı
B)	5. sınıf öğrencileri	Uyku süresi
C)	Test puanı	Uyku süresi
D)	Uyku süresi	5. sınıf öğrencileri
E)	Uyku süresi	Test puanı

46. Bilimsel araştırmalarda, araştırmacının kontrol edemediği ancak araştırma sonuçlarını negatif olarak etkileyebileceğini düşündüğü noktalara ne ad verilir?

- A) Örneklem
- B) Sayıltı
- C) Ayrım
- D) Sınırlılık
- E) Tanım

47. Kapsayıcı eğitim hakkında yazılmış makaleler için Türkiye’de üniversitelerde yayımlanan sayfaları görüntülemek isteyen bir kişi arama motoruna aşağıdaki ifadelerden hangisini yazmalıdır?

- A) “Kapsayıcı eğitim” site: gov.tr
- B) “Kapsayıcı eğitim” site: com.tr
- C) “Kapsayıcı eğitim” site: org.tr
- D) “Kapsayıcı eğitim” site: gen.tr
- E) “Kapsayıcı eğitim” site: edu.tr

48.

tez.yok.gov.tr

Yukarıda verilen arama motoru ne tür aramalar içindir?

- A) Akademik
- B) Resmî
- C) Eğlence
- D) Sağlık
- E) Sanat

49.

- I. Çalışılacak olan konunun saptanması
- II. Çalışmadaki katılımcıların belirlenmesi
- III. Verilerin toplanması
- IV. Hipotezlerin üretilmesi
- V. Verilerin analizi ve analizin yorumlanması

Nitel araştırma basamaklarının doğru olabilmesi için hangi iki rakamın yer değiştirmesi gereklidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) IV ve V

50. İnsanların bir konuya veya duruma ilişkin deneyimlerini yaşamış oldukları hikâyeler ile inceleyen araştırma türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fenomenolojik
- B) Anlatı
- C) Etnografi
- D) Eylem
- E) Durum

51. Aşağıdakilerden hangisi genel etik ilkelerinden biri değildir?

- A) Yararlılık
- B) Kişiye saygı
- C) Menfaat
- D) Bütünlük
- E) Dürüstlük

52. Okuyucuların ilk incelediği bölümdür ve çalışma hakkında fikir vermelidir. Bu nedenle bilgi yoğunluğu açısından yeterli olmalı bununla birlikte okunaklı, eksiksiz ve iyi düzenlenmiş olmalıdır. Araştırmanın amacını, içeriğini ve yöntemini yansıtmalıdır.

Parçada bilimsel raporun hangi bölümü hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Giriş
- B) Yöntem
- C) Bulgular
- D) Tartışma
- E) Özet

53. Yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik düzey, dil, din, coğrafi konum gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını değerlendirmeden ve yargılamadan olduğu gibi kabul etmeyi ifade etmektedir.

Parçada kapsayıcı eğitimin hangi temel kavramından bahsedilmiştir?

- A) Çeşitlilik
- B) Katılım
- C) Aidiyet
- D) Adalet
- E) Hak

54. Kapsayıcı bir okul, öğrencilere;

- I. Tüm üyelerin hak ve sorumluluklara sahip olduğu
- II. Eğitimden tüm öğrencilerin benzer şekilde yararlandığı
- III. Adaletin temel alındığı

ortamlarından hangilerini sağlar?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

55. Kapsayıcı okullar, tüm çocukların birlikte eğitim almasını sağlayarak farklılıklara karşı tutumları değiştirebilir, insanları barış içerisinde, bir arada yaşamaya teşvik eden adil ve ayrımcı olmayan bir toplumun temelini oluşturur.

Parçada kapsayıcı eğitimin hangi gerekçesinden bahsedilmiştir?

- A) Eğitimsel
- B) Ekonomik
- C) Sosyal
- D) Akademik
- E) Ekolojik

56. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin önemini ifade etmez?

- A) Ayrırtıcı eğitim ortamlarının doğurabileceği ayrımcı yaklaşımların önüne geçer.
- B) Çocuklar arasındaki farklılıkları gözetmeksizin, okula gelen tüm çocuklara yarar sağlamayı amaçlar.
- C) Tüm çocukların gelişimini ve akademik başarısının yükselmesini destekler.
- D) Çocukların zayıf yanlarını öne çıkarır.
- E) Sivil katılım, istihdam ve toplum hayatını kapsayıcı hâle getirir.

57. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) aşağıdakilerden hangisi için hazırlanır?

- A) Üstün yetenekli öğrenciler için
- B) Kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için
- C) Bilim Sanat Merkezlerine devam eden öğrenciler için
- D) Bir önceki yıldan sınıf tekrarı yapan öğrenciler için
- E) Örgün eğitime devam eden tüm öğrenciler için

58. Eğitimin kapsayıcı bir işlevinin olabilmesi için eğitimin paydaşları olan öğretmenlerin, ailelerin, yöneticilerin ve sivil toplum kuruluşlarının birbirleriyle iş birliği içinde olması gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi ailelerle yapılan iş birliğine örnek verilemez?

- A) Veli toplantısı
- B) Ev ziyaretleri
- C) Ebeveyn eğitimleri
- D) Veli görüşmeleri
- E) Oryantasyon etkinlikleri

59. Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Teknik bir eylemden daha fazlasıdır.. Bu rutin olaylar okulun misyon ve değerleriyle birleştirilebilirse okula ruh kazandırılır ve kültürel bağlantılar güçlendirilir. Ritüeller karşılama ve sonlandırma ritüelleri şeklinde örneklenebilir.

Aşağıdakilerden hangisi “karşılama” ritüellerinden biridir?

- A) Mezuniyet töreni
- B) Yılbaşı partisi
- C) Okuma bayramı
- D) Sene başı pikniği
- E) Devir teslim töreni

60. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim paydaşlarından olan sivil toplum kuruluşlarından biri değildir?

- A) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı
- B) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
- C) Mehmetçik Vakfı
- D) Türk Eğitim Derneği
- E) Millî Eğitim Vakfı

61. Bireylerin genetik birtakım problemler ya da hayatlarının belirli bir dönemindeki hastalık veya kaza sonucunda bedensel veya zihinsel olarak ortaya çıkan özel durumlarından dolayı ayrımcılığa maruz kalma durumudur.

Parçada hangisine yönelik ayrımcılığa örnek verilmiştir?

- A) Cinsiyete
- B) Sosyal statüye
- C) Etnik kökene
- D) Dinî inanca
- E) Özel gereksinimli bireylere

62.

- Potansiyellerini dikkate almadan bazı öğrencilerden diğerlerine göre daha düşük beklenti içinde olmak
- Öğrenciyi ticari bir kaynak gibi görmek; ailelerinin sosyo-ekonomik düzeylerine göre davranmak
- Dinsel ve etnik ayrımcılık; tanıdık ve yakınlarını kayırmak

Yukarıda verilenler eğitim ortamlarından aşağıdakilerden hangisine örnek verilebilir?

- A) Desteğe
- B) Ayrımcılığa
- C) Erişime
- D) Katılıma
- E) Sosyalleşmeye

63. Öğretmenlerin kapsayıcı eğitimle ilgili bazı yeterliklere sahip olması beklenir.

Aşağıdakilerden hangisi bu yeterliklerden biri değildir?

- A) Öğrenen çeşitliliğine önem vermek
- B) Dezavantajlı bireylere karşı olumlu tutum geliştirmek
- C) Bireysel farklılıklara dikkat etmek
- D) Öğretimi öğrencilere göre farklılaştırmak
- E) Sadece akademik başarıya odaklanmak

64. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimde “katılım” ilkesine örnek verilebilir?

- A) Fiziksel engelleri ortadan kaldırmak
- B) Çok çeşitli etkinlikler sunmak
- C) Öğrenmeleri destek için uyarlamalar yapmak
- D) Oyun ve öğrenme etkinlikleriyle öğrencilerin meşgul olmalarını sağlamak
- E) Sistemsel alt yapılarını oluşturmak

65. Aşağıdakilerden hangisi, yerküreyi saran ve onun yaşanabilir bir gezegen olmasını sağlayan, çeşitli gazlardan oluşan gaz örtüsü olarak tanımlanır?

- A) Ekzosfer
- B) Mezosfer
- C) Litosfer
- D) İyonosfer
- E) Atmosfer

66. Hava, herhangi bir yerde ve zamandaki atmosfer koşullarının herhangi bir andaki kısa süreli durumu olarak tanımlanır. Atmosferin bu bir anlık durumu, yeryüzünün herhangi bir yerindeki sıcaklık, yağış, nem, güneşlenme, sis, bulut, rüzgâr ve hava basıncı gibi çok sayıda değişkenin birlikteliği ile açıklanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi hava durumunu belirtir?

- A) Kayseri’de kış sıcaklıkları düşüktür.
- B) Şanlıurfa’da yıllık güneşlenme süresi fazladır.
- C) İstanbul’da birkaç gün boyunca sağanak yağış görülecek.
- D) Rize’de ortalama yağış miktarı fazladır.
- E) Antalya’da yaz ayları sıcak ve kurak geçer.

67. Türkiye aridite (kuraklık) indisine göre denizelliğin hâkim olduğu kıyı kesimlerinde kuraklık azdır.

Buna göre aşağıdaki şehirlerden hangisinde kuraklığın diğerlerine göre daha az olması beklenir?

- A) Kayseri
- B) Konya
- C) Şanlıurfa
- D) Trabzon
- E) Diyarbakır

68. Uzmanların “dünyanın geri kalanından iki ila üç kat daha hızlı ısınan ve iklim değişikliğine karşı en savunmasız yerler” olarak nitelendirdiği yerler hangisidir?

- A) Kutuplar
- B) Kuzey Afrika
- C) Okyanusya
- D) Avrupa
- E) Sibiryâ

69. Atmosferdeki gazların gelen Güneş ışınımına karşı geçirgen, buna karşılık geri salınan uzun dalga boyulu yer ışınımına karşı çok daha az geçirgen olması nedeniyle, yerkürenin beklenenden daha fazla ısınmasını sağlayan ve ısı dengesini düzenleyen doğal süreçtir.

Parçada hangi süreçten bahsedilmiştir?

- A) Küresel ısınmadan
- B) Doğal sera etkisinden
- C) Su döngüsünden
- D) Karbon ayak izinden
- E) Ekolojik dengeden

70. İnsan kaynaklı sera gazı salınımlarının azaltılmasında öncelikle ele alınması gereken enerji yoğun sektörlerden biri ulaştırma sektörüdür.

Aşağıdaki önlemlerden hangisi, ulaşım sektöründe insan kaynaklı sera gazı salınımının azaltılmasında önlemlerden biri değildir?

- A) Egzoz emisyon ölçümlerinin düzenli yapılması
- B) Yakıt verimi yüksek motor gücüne sahip araçların tercih edilmesi
- C) Bireysel araç kullanımının teşvik edilmesi
- D) Elektrikli araç kullanımının yaygınlaştırılması
- E) Toplu taşıma araçlarının tercih edilmesi

71. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından hangisi ekonomi temelli değildir?

- A) “İnsana Yakışır İş ve Büyüme”
- B) “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı”
- C) “Eşitsizliklerin Azaltılması”
- D) “Sorumlu Üretim ve Tüketim”
- E) “Temiz Su ve Sanitasyon”

72. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre dünyada her yıl 10 kişiden 9’u hava kirliliğine bağlı olarak hayatını kaybetmektedir.

Bilgide hava kirliliğinin hangi alandaki etkisine değnilmiştir?

- A) Ekonomik
- B) Toplumsal
- C) Ekolojik
- D) Sağlık
- E) Bilimsel

73. Kanalizasyon ve kirli fabrika atık sularının arıtılmadan akarsu ve denizlere boşaltılması, konutlarda ve sanayi kuruluşlarından çevreye bilinçsizce atılan atıklar (deterjan ve sıvı yağ gibi), tarlalara bilinçsizce atılan kimyasal ilaçlar, petrol taşıma tankerlerinin ve gemilerin denizlere petrol sızdırması ve zehirli atık taşıyan varillerin okyanus diplerine atılması gibi nedenler su kirliliğine neden olmaktadır.

Parçada su kirliliğine yol açan hangi faaliyet üzerinde durulmamıştır?

- A) Enerji üretimi
- B) Endüstriyel faaliyetler
- C) Tarımsal üretim
- D) Evsel atıklar
- E) Taşımacılık

74. Aşağıdakilerden hangisi Sıfır Atık Projesi'nin amaçlarından biri değildir?

- A) İsraf miktarını düşürmek
- B) Fosil yakıt kullanımını artırmak
- C) Atık miktarını azaltmak
- D) Atıkları geri kazanarak ekonomiye katma değer sağlamak
- E) Atıkları kaynağında ayrıştırmak

75. İletişim, insanların çevreyi etkileyebilme, varlığını ifade edebilme, amaçlarını gerçekleştirebilme ve gereksinimlerini karşılayabilme aracı olarak tanımlanabilir.

Bu tanımlara göre iletişimin hangi alanlarla ilgili bir süreç olduğu söylenebilir?

- A) Ekonomik- Sosyal
- B) Sosyal-Psikolojik
- C) Psikolojik-Ekonomik
- D) Bilimsel-Teknik
- E) Bilimsel-Sosyal

76. İletişim sürecine sistem yaklaşımı ile bakıldığında, karşılıklı gidip gelen mesajların doğru algılanıp algılanmadığını söz, jest ve mimik gibi bir beden hareketi ile test etmektir. Bu süreç tamamlanmadığında iletişimin sağlıklı kuruluş kurulmadığını bilinmez. Bu nedenle de sürecin olmazsa olmazıdır.

Parçada hangi iletişim ögesi hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Kaynak
- B) İleti
- C) Kodlama
- D) Geri bildirim
- E) Gürültü

77.

- I. Yazılı iletişimde, sözlü iletişimde olduğu gibi seslendirmenin, tavır, jest ve mimiğin sağlayacağı etkiler söz konusu değildir.
- II. Sözlü iletişimde yapılan dil yanlışları, söyleyiş bozuklukları dışında pek fark edilmez.
- III. Sözlü iletişimde yanlış kullanılan bir sözcük okuyucunun hemen dikkatini çeker.
- IV. Yazılı iletişimde, yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uymak zorunluluğu vardır.
- V. Yazılı iletişimde planlama, sözlü iletişime oranla daha çok önem taşır.

Sözlü ve yazılı iletişim arasındaki farkların yer verildiği kaç numaralı ifade doğru değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

78. Sınıf Öğretmeni Cem Sefa Baş, öğrencilerinde empati becerisini geliştirmek istemektedir.

Buna göre, Cem Sefa Öğretmenin derslerinde;

- I. Rol değişimi
- II. Yaratıcı drama
- III. Oyun

yöntem ve tekniklerinden hangilerini kullanması uygun olur?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

79. İyi bir dinleyicinin sahip olduğu bazı özellikler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A) Anlamak için değil cevap vermek için dinler.
- B) Dinlemenin amacını ve yöntemini belirler.
- C) Dinlediklerini ön bilgilerinin ışığında inceler.
- D) Bir olay ve düşünce arasındaki farkı belirler.
- E) Konuşmayı, konuşmanın içeriğini değerlendirir.

80. Dilin kullanılmasıyla ortaya çıkan aşağıdaki tutumlardan hangisi "iletişim engeli"ne yol açmaz?

- A) Emir vermek
- B) Alay etmek
- C) Ahlak dersi vermek
- D) Konuyu saptırmak
- E) Öneri sunmak

81. Yöneticinin çalışanları yönlendirmede etkili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmî bir örgüt iklimi söz konusudur.

Parçada hangi tür okul ikliminden bahsedilmiştir?

- A) Açık
- B) Babacan
- C) Kapalı
- D) Samimi
- E) İdareci

82. İletişimin temelinde olan bir değerdir. İnsanlara yalnızca insan oldukları için değer vermektir. Aynı zamanda karşı tarafı kabul etmekle ve olduğu gibi kabul etmekle de ilgilidir. Özellikle sınıfta ve okulda kapsayıcı bir dili kullanmayı da içerir.

Parçada hangi değerden bahsedilmiştir?

- A) Saygı duymak
- B) Empati kurmak
- C) Beden dili kullanmak
- D) Ben dili kullanmak
- E) Göz iletişimi kurmak

83. Yapılan araştırmalar sosyal etkileşimde sözsüz iletişimin sözel iletişime oranla çok daha etkili olduğunu göstermektedir. İnsanlar iletişim sırasında anlamsal gerçekliği daha çok sözsüz kodlardan edinmektedir.

Bilgi değerlendirildiğinde, sözsüz iletişim kodlarına;

- I. Konuşma biçimi
- II. Göz iletişimi
- III. Jest ve mimik

hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

84. İletişim becerisi aşağıdakilerden hangisini kapsamaz?

- A) Sen dilini kullanmayı
- B) İçten ve samimi olmayı
- C) Etkin dinlemeyi
- D) Somutlaştırmayı
- E) Kendine saygı duymayı

85. Öğretmen dijital yeterlik çerçeveleri, öğretmenlerin meslekleri kapsamında, dijital bağlamda sahip olmaları gereken özellikleri belli ilişkiler çerçevesinde tanımlayan ifadeler bütünüdür. Bu yeterlikler, öğretmen eğitimi alanında çalışan çeşitli paydaşların kullanması veya faydalanması amacıyla ulusal politikalar kapsamında oluşturulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu yeterlik alanlarından biri olamaz?

- A) Mesleki iş birliği yapma
- B) Öğrencileri destekleme
- C) Ölçme ve değerlendirme
- D) Öğrencileri güçlendirme
- E) Hazır içerik kullanma

86.

- Öğretmen ve öğrencilerin içerik paylaşımı yapabilecekleri dijital bir ortam sunmaktadır.
- Web üzerinden erişilebileceği gibi mobil uygulama olarak akıllı telefon ve tablet bilgisayarlarla da servis edilmektedir.
- Salgın döneminde canlı derslerle eğitim ve öğretimin kesintiye uğramadan sürdürülmesinde önemli rol almıştır.

Parçada bilgi verilen sistem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)
- B) Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA)
- C) MEB Bilişim Sistemleri (MEBBİS)
- D) E-OKUL
- E) E-KURS

87. Kahoot, Socrative, Google Forms, Mentimeter, Educandy gibi çevrimiçi programlar öğrenme sonuçlarının anında alınmasına imkân tanımaktadır.

Buna göre, bu programların hangisini kolaylaştırdığı söylenebilir?

- A) Materyal geliştirmeyi
- B) Veri analizi yapabilmeyi
- C) Ölçme ve değerlendirmeyi
- D) Uzaktan eğitim yapabilmeyi
- E) Animasyon üretebilmeyi

88. Öğrenenleri bilginin ortak üreticileri olarak vurgulayan teknolojik gelişmeler ve pedagojiler, insanların çeşitli topluluklar oluşturmalarını ve bunlara katılmalarını sağlayan web sitelerini ve çevrim içi uygulamaları belirtmek için insanların sosyal medya terimini benimsemesine katkıda bulunmuştur. Bu hareketlilik öğrencilerin zamanlarının büyük çoğunluğunu sosyal medyada geçirmelerine neden olmaktadır. Sosyal medyanın olumlu özellikleri olduğu gibi olumsuz özellikleri de vardır.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal medyanın öğrenciler açısından olumsuz özelliklerinden biridir?

- A) Etkileşim sağlaması
- B) İş birliği ortamı oluşturmaları
- C) Akademik başarıyı düşürmesi
- D) Bilgi ve kaynak paylaşımı sağlaması
- E) Katılım imkânı sunması

89.

- Bu öğrenme ortamı, yüzyüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarının ve yöntemlerinin bir arada kullanılması biçimde tanımlanabilir.
- En önemli avantajı, öğrenci ve öğretmenin bir araya gelmesi ve öğretimde önemli bir bileşen olan vücut dili kullanımına ve insan etkileşimine imkân sağlamasıdır.

Bilgi verilen öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam
- B) Hibrit
- C) Mobil
- D) İşbirliğine dayalı
- E) Beyin temelli

90. Covid-19 salgınına bağlı uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerin ders içeriklerini ve müfredatı teknolojiye uyarlayarak etkili teknikler kullanarak ders içeriğini dijitalleştirmeleri, video konferans sistemlerini ve web araçlarını etkin biçimde kullanmaları gerekmiştir. Hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin belli becerileri derslerin işlenebilmesi için olmazsa olmaz nitelikte olmuştur.

Verilen metin değerlendirildiğinde, uzaktan eğitim sürecinde;

- I. Dijital okuryazarlık
- II. Dijital yetkinlik
- III. Dijital öğretim yöntemleri

becerilerinden hangileri ön plana çıkmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

91. Öğretim etkinliklerini planlarken öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşımını kontrol etmek çok önemlidir. Eğitim hedeflerini değerlendirmek için farklı formatlarda değerlendirme araç ve yöntemleri bulunmaktadır. Bu araç ve yöntemleri öğretimde kullanmak için gerekli teknolojilerin kullanılması ve uyarlanması, öğretmenlerin dijital yeterlikleri konusunda çalışılmasını gerektirmektedir.

Parçada, öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yetkinlik çerçevesinin ortak bileşenlerinin hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Müfredat
- B) Ölçme ve değerlendirme
- C) Öğretim hedefleri
- D) Öğretim yöntemleri
- E) Mesleki gelişim

92. Dijital vatandaşlık, teknoloji erişimi ve becerilerinin yanı sıra eğitim yetkinlikleri gerektirir. Dijital vatandaşlık, teknoloji kullanımına ilişkin davranış normları olarak tanımlanabilir.

Tanıma göre aşağıdakilerden hangisi dijital bir vatandaşın “dijital teknolojileri” kullanırken sahip olması gereken bir özellik değildir?

- A) Etkin
- B) Verimli
- C) Bilinçli
- D) Sorumsuz
- E) Güvenli

93. Güvenli okulların öğrenci, öğretmen, çalışan vb. paydaşlar açısından fiziksel, sosyal, psikolojik ve çevresel tehditlerden uzak mekânlardır. Güvenli okulların inşası için eğitimcilerin güvenli okulların özelliklerini bilmesi gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi güvenli okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci ve personel empati kurar.
- B) Akademik başarıya odaklanılır.
- C) Öğrencilere eşit davranılır.
- D) Kolluk kuvvetleriyle iş birliği yapılır.
- E) Okulun belli mekânlarına hâkim olunur.

94. Siber zorbalık günümüzde gittikçe özellikle çocuklar ve gençler arasında sıkça görülen ve geleneksel zorbalık kavramından farklı olarak bireylerin mobil telefonlar ve internet aracılığıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak diğer bireylere rahatsızlık vermesi ve taciz etmesi olarak tanımlanır.

Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığa karşı alınacak önlemlerden biri değildir?

- A) Şifre kullanımını özendirmek
- B) Gizlilik ayarlarını uygulamak
- C) İlgili makamlara bildirmek
- D) Zorbalığa karşılık vermek
- E) Veli ve öğrencileri bilgilendirmek

95. Türkiye’deki yabancılarda, bireyin kendini yeterli düzeyde toplumun bir üyesi olarak görmemesi uyum ve entegrasyonu zorlaştırmaktadır.

Parçada yabancılarda uyum ve entegrasyonunu etkileyen hangi nedenden bahsedilmiştir?

- A) Aidiyet oluşmamasından
- B) Dil bariyerinden
- C) İstihdam sorunundan
- D) Kültürel farklılıktan
- E) Ekonomik zorluklardan

96. Oyun bağımlılığının bireyi bir taraftan daha fazla para harcamaya zorlarken diğer taraftan çalışan bireylerin iş yeri performansını düşürerek iş hayatında bireyin verimliliğini azaltmaktadır. Dolayısıyla düşük verimlilik gelir kaybına yol açabilir. Oyun bağımlılığı yaşayan bireylerin oyuna yönelik harcamaları da artacaktır. Bazı oyunlarda ani para harcama gerektiren durumlar da olabilmektedir.

Parçada, oyun bağımlılığının hangi sonuçlarına yer verilmiştir?

- A) Psikolojik
- B) Sosyal
- C) Ekonomik
- D) Eğitim
- E) Ekolojik

97. İnsanlar “sorunlar karşısındaki duruşu” bakımından şu şekilde sınıflandırılır: Sağlıklı, sağlıksız ve normal insan. Bir sorunla karşılaşıldığında insanların soruna karşı takındıkları tavır da birbirinden farklı olmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yaşanan bir sorun karşısında sağlıklı bir insanın takındığı bir tavır olamaz?

- A) Sorunların farkında olmak
- B) Başkalarını suçlamak
- C) Sorunu çözmek için çabalamak
- D) Uzlaşmacı yapıda olmak
- E) Yapıcı bir tavır takınmak

98. Bir şiddet türü olarak zorbalığa maruz kalmış çocukların incelendiği ülkemizdeki araştırmalar, bu çocukların düşük özsaygı, stres, depresyon, kaygı, intihar eğilimi, travma sonrası stres bozukluğu, okul korkusu, okuldan kaçma, öfke ve şiddet eğiliminde artış gibi olumsuz sonuçlar yaşadıklarını göstermektedir.

Parçada şiddetin hangi alandaki sonuçlarına yer verilmiştir?

- A) Toplumsal
- B) Ekonomik
- C) Ruhsal
- D) Kültürel
- E) Çevresel

99. Sosyal Duygusal Öğrenme, çocukların ve yetişkinlerin duygularını tanımak ve yönetmek, sorumlu kararlar vermek ve zorlu sosyal durumları yapıcı bir şekilde ele almak, başkalarını önemsemek ve ilgi göstermek, olumlu ilişkiler kurmak için ihtiyaç duydukları bilgi, tutum ve becerileri edindikleri süreçler olarak tanımlanmaktadır. Sosyal Duygusal Öğrenme, bir dizi temel sosyal ve duygusal becerinin sistematik gelişimine odaklanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Öz farkındalık
- B) Özyönetim
- C) Sorumlu karar verme
- D) Sosyal farkındalık
- E) Zorbalık

100. Bir insan, aşağı yukarı her ortamda zor iletişim kurulabilen, dostane tavırdan uzak, anlayışsız, iletişim ve empati becerisi sınırlı, “öteki”ne karşı ön yargılara sahip bir tutum sergiliyorsa zor insan olma ihtimali güçlüdür. Bir insanın gözlenebilir “anlama ve anlaşılma çabası” onun zor insan olup olmadığının önemli bir göstergesidir.

Parçaya göre aşağıdakilerden hangisi, bir insanın “zor insan” olarak nitelendirilmesinde dikkate alınacak bir göstergedir?

- A) Dinleme becerisi
- B) Sosyal statüsü
- C) Fiziki yapısı
- D) Yaşı
- E) Cinsiyeti

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

YENİ NESİL ÖĞRETMEN OLMAK

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Rehber...

Kitabın tüm telif gelirleri, lösemili çocuklar için Türkiye'nin En Büyük Çocuk Hematoloji/Onkoloji Hastanesi ve Kemik İliği Nakli Merkezi olan Erciyes KANKA Çocuk Hastanesinde çalışan Kansere Karşı Birlikte Derneği'ne bağışlanmıştır.

Kitabı aldığınızda lösemili bir çocuğa umut olacaksınız...



Siz de;

kan | Kansere Karşı
ka | Birlikte Derneği

gönüllüsü olabilirsiniz.



@kanserekarsiorg



@kanserekarsibirlikte



Kansere Karşı Birlikte Derneği

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
GENEL DENEME-1 CEVAP ANAHTARI**

1. C
2. B
3. D
4. E
5. A
6. A
7. C
8. D
9. B
10. E
11. B
12. A
13. C
14. D
15. E
16. D
17. A
18. E
19. C
20. B
21. D
22. C
23. E
24. A
25. B

26. E
27. C
28. B
29. E
30. D
31. A
32. C
33. A
34. E
35. C
36. B
37. D
38. A
39. B
40. D
41. C
42. E
43. A
44. B
45. C
46. D
47. E
48. A
49. D
50. B

51. C
52. E
53. A
54. E
55. C
56. D
57. B
58. E
59. D
60. C
61. E
62. B
63. E
64. D
65. E
66. C
67. D
68. A
69. B
70. C
71. E
72. D
73. A
74. B
75. B

76. D
77. C
78. E
79. A
80. E
81. C
82. A
83. D
84. A
85. E
86. A
87. C
88. C
89. B
90. E
91. B
92. D
93. E
94. D
95. A
96. C
97. B
98. C
99. E
100. A